372
Г-60

Ѳ. В. Грековъ.

Проверено 1906 г.

РУССКІЙ НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ,

СОСТАВЛЕННЫЙ СОГЛАСНО съ ТРЕБОВАНІЯМИ
ШКОЛЬНОЙ ГИГІЕНЫ,
СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ КАРТОЧЕКЪ СЪ БУКВАМИ
И РИСУНКАМИ.

ОБУЧЕНІЕ ЧТЕНІЮ

ГРАЖДАНСКОМУ, ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ,
ПИСЬМУ, РИСОВАНІЮ И ПРАВОПИСАНІЮ.

Цѣна **30** коп.

БИБЛИОТЕКА
Обл. Дома Учителя

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., свой домъ.
МОСКВА. — 1908.

Включено в каталог

Объ урокахъ чистописанія.

Какъ уже было сказано, ученики при изученіи звуковъ и буквъ къ письму въ тетрадяхъ не приступаютъ, но рисованіемъ должны заниматься.

Во время рисованія ученики должны будутъ научиться прямо сидѣть и правильно держать карандашъ самыми кончиками чуть согнутыхъ пальцевъ.

При началѣ уроковъ чистописанія раздаются ученикамъ другія тетради, разлиневанныя косыми клѣточками, въ которыхъ слѣдуетъ писать по наклону (вкось). Это должно имъ быть разъяснено и сказано, чтобы вслѣдствіе этого обстоятельства тетради держать вкось, т.-е. правымъ угломъ выше. Кисть же руки должна держаться прямо, чтобы направленіе верхняго конца пера или карандаша шло къ правому плечу, а концы пальцевъ мизинца и безыменнаго были на бумагѣ. Далѣе слѣдуетъ объяснять имъ, что при письмѣ, главнымъ образомъ, упражняются (т.-е. движутся) пальцы, а отчасти—кисть и локоть.

Заставивъ учениковъ правильно сложить пальцы, т.-е. концами своими вмѣстѣ и чуть согнутые, учитель показываетъ, какъ пальцы эти должны двигаться при письмѣ, и заставляетъ показать это самихъ учениковъ. Потомъ то же самое продѣлывается, держа пальцами карандашъ. Карандашъ или перо должно придерживаться внизу самыми кончиками пальцевъ, а вверху находиться у третьяго сустава (считая снизу) указательнаго пальца. Когда пальцы сгибаются, то верхній конецъ пера долженъ перейти отъ третьяго сустава ближе ко второму.

Далѣе показывается, какъ писать прямыя палочки, сгибая пальцы и ровно нажимая на карандашъ или перо (см. образцы, ном. 1).

Послѣ этого пишутся палочки, у которыхъ пять частей прямыхъ, съ ровнымъ нажимомъ, а шестая часть дѣлается постепенно тоньше и скругляется вправо. Потомъ пишутся палочки съ загибомъ внизу и тонкою чертою вверхъ; сначала отдѣльно каждая палочка, а потомъ по шести палочекъ вмѣстѣ (см. ном. 2).

Третій номеръ состоитъ изъ буквъ: *і, й, ш, л, м; четвертый номеръ* состоитъ изъ палочекъ съ закругленіемъ вверху; *пятый номеръ*—изъ палочекъ съ загибами съ обѣихъ сторонъ; каждая палочка сначала пишется отдѣльно, а

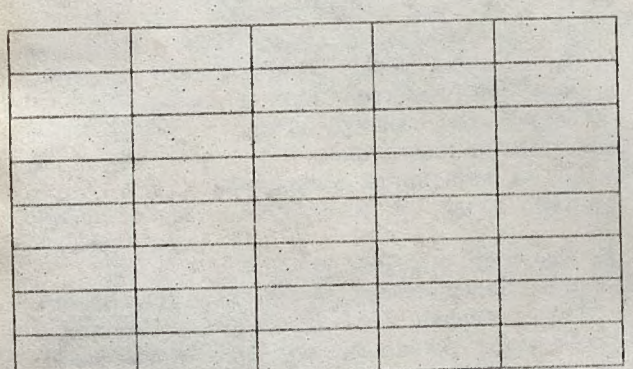
меръ заключаетъ въ
итъ изъ длинныхъ
, изъ буквъ *р, у, т,*
всѣ эти упражненія
о строчкѣ каждое.
цѣ, а можетъ-быть

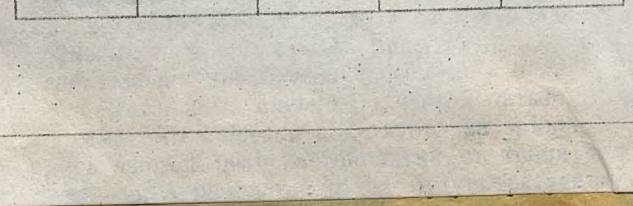
ь, между которыми
утся они три раза
9, 10, 11 и 12).
с, е, в, я. Особен-
ъ десятомъ номерѣ—
$^1/_6$ часть ихъ роста,
точки въ строчныхъ
всегда должна итти

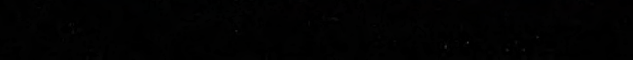
въ связи съ другими
воспитываю. Послѣ
ова *воспитываю*—
у и *д* (ном. 10, 11, 12).
, *б, ѣ, ц, щ;* передъ
ъ петлями, которыя

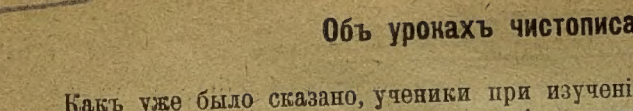
тельность пишущаго,
ра письмо словъ бу-
іями для напоминанія
квы.

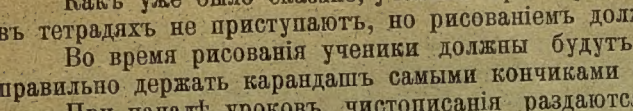
ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ
обозначенного здесь срока

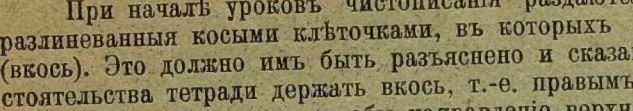


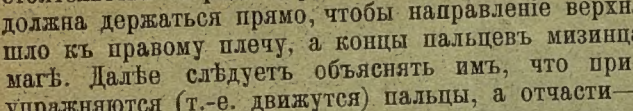


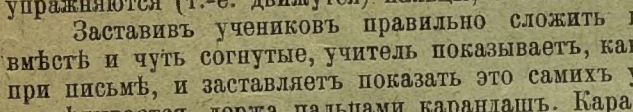


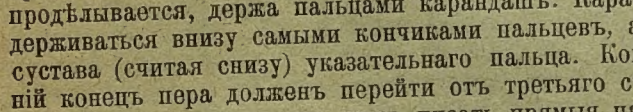


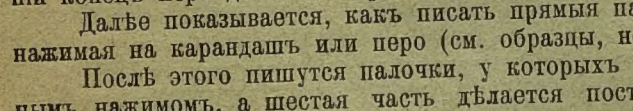


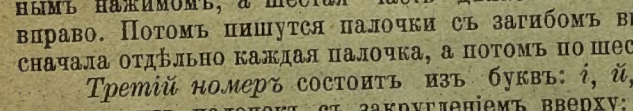


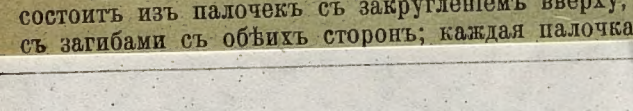


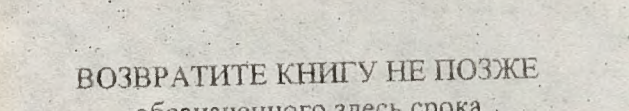


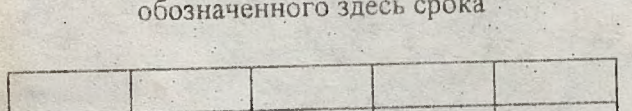












372
Г-80
95246

Ѳ. В. ГРЕКОВЪ.

ПРОВЕРЕНО 1953 г.
Проверено 1965 г.

РУССКІЙ
НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ.

1953

Обученіе чтенію, письму, рисованію и правописанію, со многими картинками въ текстѣ и образцами для письма и рисованія.

95246 Инв.
БИБЛИОТЕКА Обл. Дома Учителя

Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.
Москва.—1908.

1941
Ч
328

10

1959

ПРЕДИСЛОВІЕ ДЛЯ УЧАЩИХЪ.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ мной были изданы замѣтки „О первоначальномъ воспитаніи и обученіи дѣтей", гдѣ въ общихъ чертахъ говорилось о томъ, какъ надо воспитывать дѣтей, а также—чему и какъ надо учить съ ранняго дѣтства. Въ настоящее время я рѣшилъ подробнѣе изложить ходъ обученія дѣтей чтенію, письму и правописанію.

Особенность моего букваря заключается въ томъ, что обученіе грамотѣ будетъ вестись болѣе правильно относительно требованій школьной гигіены.

Во всѣхъ почти современныхъ букваряхъ обученіе чтенію ведется совмѣстно съ обученіемъ письму, а иногда даже письмо предшествуетъ чтенію. Между тѣмъ *письмо гораздо труднѣе чтенія*, а по общему требованію педагогики первоначальное обученіе надо вести такъ, чтобы *начинать съ болѣе легкаго и простого и постепенно переходить къ болѣе трудному и сложному.*

Вотъ что по этому поводу говоритъ извѣстный гигіенистъ, докт. *Стеффанъ:* „Каждому извѣстно, что учащійся ни при какомъ иномъ занятіи не придаетъ столь разнообразныя положенія головѣ и туловищу, какъ именно при письмѣ. Вотъ почему и никакое занятіе ребенка не требуетъ столько вниманія учителей, родителей и врачей, сколько обученіе письму. Прежде всего надо сказать, что *логически поставленное обученіе въ школѣ не должно начинаться обученіемъ письму,* такъ какъ ученіе должно итти отъ легкаго къ болѣе трудному, а не наоборотъ. Надо начинать съ обученія чтенію, и къ тому же не по печатной азбукѣ, но по достаточно крупно напечатаннымъ стѣннымъ таблицамъ. Важно это въ томъ отношеніи, что такимъ образомъ при первомъ обученіи ребенка не посягаютъ на его зрѣніе необходимостью разсматриванія близкихъ предметовъ, а слѣдовательно, и не кладутъ основанія къ развитію близорукости. Когда ребенокъ вполнѣ освоится съ чтеніемъ на доскѣ мелкихъ и крупныхъ буквъ печатнаго и письменнаго шрифта, можно перейти къ чтенію по азбукѣ, и затѣмъ уже, не ранѣе, конечно, второго года, допустить самое трудное—обученіе письму".

А вотъ что по этому поводу говоритъ другой извѣстный гигіенистъ, докт. *Рембондъ*: „Особеннаго вниманія заслуживаетъ та примѣняемая въ школѣ дѣятельность, которая, помимо большаго или меньшаго участія въ ней духовныхъ способностей, представляетъ собою значительную и тѣлесную работу,—это именно *писаніе.*

„Свѣдѣнія о законахъ, управляющихъ этою работою, составляютъ, безъ сомнѣнія, одну изъ главъ школьной гигіены, наиболѣе важную не только для учителей, но и для родителей. При изученіи этого искусства, а также и дальнѣйшемъ примѣненіи его на дѣлѣ, принимаютъ участіе два чрезвычайно важныхъ и сложныхъ физіологическихъ механизма человѣческаго тѣла—органъ зрѣнія и рука въ связи съ остальнымъ скелетомъ".

Занимаясь много лѣтъ обученіемъ чистописанію въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, я видѣлъ, что всѣ почти дѣти во время письма сидятъ согнувшись опустивши внизъ голову, и держатъ перо неправильно сложенными пальцами. Такое дурное положеніе дѣтей при письмѣ является послѣдствіемъ дурного, неправильнаго первоначальнаго ихъ обученія чтенію и письму. Между тѣмъ эта дурная привычка никакъ не поддается потомъ исправленію и впослѣдствіи служитъ къ развитію въ дѣтяхъ различныхъ болѣзней (болѣзни глазъ, головы, легкихъ, кишокъ и т. п.).

Желая, насколько возможно, уменьшить это зло, я рѣшилъ издать *букварь для обученія дѣтей по новому способу,* который заключается въ слѣдующемъ: 1) Дѣти обучаются сначала только чтенію по печатнымъ и писанымъ буквамъ, главнымъ образомъ, съ классной доски, на которую ставятся небольшія карточки

съ буквами и рисунками. 2) По азбукѣ-книжкѣ они читаютъ послѣ твердаго усвоенія извѣстной группы буквъ. 3) Во время прохожденія букваря письмо допускается только на классной доскѣ и по воздуху. 4) Обученіе письму (чистописанію) ведется правильнымъ способомъ и начинается послѣ прохожденія всей азбуки, при дальнѣйшемъ чтеніи.

Такой способъ обученія грамотѣ покажется, можетъ быть, болѣе медленнымъ, но зато онъ будетъ болѣе раціональнымъ: ученики, веденные по этому способу, не будутъ имѣть такихъ дурныхъ привычекъ, какія замѣчаются теперь,—будутъ лучше писать и будутъ болѣе развитыми, потому что то время, которое теперь употребляется на писаніе во время прохожденія букваря, будетъ употребляться на предметныя бесѣды, разсказы и устныя задачи. Но если кто по какой-либо причинѣ пожелаетъ проходить букварь нашъ по прежнему способу, т.-е. одновременно письмо съ чтеніемъ, то слѣдуетъ только прежде всего начать писать подготовительные элементы, состоящіе изъ разныхъ палочекъ (ном. 1—5), а потомъ уже изъ нихъ составлять разныя буквы, согласно съ чтеніемъ по букварю.

Писаныя буквы, слова и фразы, помѣщенныя въ нашемъ букварѣ, должны служить только для чтенія, но никакъ не для писанія въ тетрадяхъ. Буквы и нѣкоторыя слова могутъ писаться только мѣломъ по классной доскѣ, которая должна быть разлиневана однѣми горизонтальными линіями. Для того, чтобы большее количество учениковъ принимало участіе въ писаніи на классныхъ доскахъ, можно прибить еще къ стѣнамъ черные линолеумы вмѣсто досокъ. На верхней же части доски придѣлываются узенькія планочки, между которыми вставляются карточки съ буквами. Карточки эти, величиною въ $^1/_8$ часть листа писчей бумаги, состоятъ изъ буквъ, а строчныя, кромѣ того,—изъ буквъ и рисунковъ съ названіями на каждую букву алфавита.

Буквы *і, й, ѣ, ѳ, ы, ь, ъ* не имѣютъ рисунковъ, потому что на нихъ, кромѣ *і, ѣ, ѳ,* не могутъ начинаться слова; буквы же *і, ѣ, ѳ* изображаютъ звуки, сходные съ буквами *и, е, ф,* а потому проходятся совмѣстно съ ними.

Таблица 1.

Дѣло должно вестись слѣдующимъ образомъ: учитель беретъ первую карту и говоритъ: „Посмотрите и скажите, что здѣсь нарисовано“. Если ученики не отвѣтятъ, то учитель говоритъ самъ. Здѣсь нарисованъ арбузъ.

Это, конечно, не самый арбузъ, а его изображеніе, *рисунокъ*. Ну, а это, что будетъ, если я скажу „*ар-бузъ*?“

„*Арбузъ*“—это сказанное слово. Каждое сказанное слово состоитъ изъ *звуковъ*. Слушайте эти звуки—*а-р-б-у-з*. *Звуки* нашего голоса, изъ которыхъ образуются слова, на письмѣ изображаются особыми знаками, которые называются *буквами*. Слушайте, какой первый звукъ этого слова: *а-рбузъ*. Первый звукъ этого слова—*а*—изображается слѣдующею печатною буквою. Показываются печатныя буквы А большая и а малая.

Такими буквами печатаются книги, а потому эти буквы называются *печатными*. Но, кромѣ печатанія, можно и писать; вотъ эти буквы—*а, А* употребляется при писаніи. На эту букву начинаются названія слѣдующихъ предметовъ, *а-р-ф-а, а-з-б-у-ж-а, А-н-н-а*. Въ этихъ словахъ звукъ *а* находится не только въ началѣ, но и въ концѣ слова.

Теперь я вамъ еще скажу слово, гдѣ звукъ *а* будетъ только въ концѣ. Слушайте: *пил-а*. Ну, а въ этомъ словѣ есть звукъ *а*? Гдѣ онъ находится? Слушайте хорошенько: *лип-а, рыб-а, ба-ба, за-ба-ва, ва-та*.

Въ первомъ, второмъ и третьемъ словѣ звукъ *а* находится въ концѣ слова, а въ послѣднихъ трехъ—въ серединѣ и въ концѣ слова.

Придумайте сами какое-нибудь слово, которое бы начиналось съ буквы *а*? гдѣ бы буква *а* была на концѣ? гдѣ бы буква *а* была въ серединѣ слова?

Таблица 2 и послѣдующія.

Что здѣсь нарисовано? *Утка*. Слушайте первый звукъ: *у-тка*. Первый звукъ—*у*. Этотъ звукъ изображается вотъ такими печатными буквами—*У*, *у*.

Слушайте, какой звукъ на концѣ этого слова: „*утк-а-а-а*“. Такъ изображается писаная буква *у* малая, а такъ—*У* большая. А вотъ это большая буква *А* (показывается карточка). Большими буквами могутъ начинаться только нѣкоторыя слова. Чтобы учиться писать на бумагѣ, для этого надо умѣть правильно сидѣть, правильно держать перо и писать правильно; а это все довольно трудно. Поэтому на бумагѣ учиться писать мы будемъ послѣ того, какъ выучимся читать.

Печатныя буквы большія и малыя всѣ почти имѣютъ одну форму, отличаясь одна отъ другой только величиною; писаныя же буквы (большія и малыя) имѣютъ разную форму, а потому надо стараться ихъ лучше разсмотрѣть и запомнить.

Слова для отысканія звука *у*: *ау*, *муха*, *рука*, *лукъ*, *ухо*.

Въ такомъ видѣ продолжается заучиваніе и другихъ звуковъ и буквъ алфавита.

3. Слова для отысканія звука *о*: *оса*, *коса*, *вода*, *облако*, *ротъ*, *сало*, *мыло*.

4. Слова для отысканія звука *с*: *сонъ*, *слонъ*, *стулъ*, *сума*, *соль*, *сало*, *коса*, *роса*, *садъ*, *лось*.

Заучивши буквы *а*, *у*, *о*, *с*, *м*, *р*, мы будемъ имѣть возможность составить изъ нихъ многія слова, а потому съ этого времени можно приступить къ чтенію. Читать надо медленно, по слогамъ, но ровно, безъ остановокъ среди слова.

5. Слова для отысканія звука *м*: *мать*, *морковь*, *мышь*, *рама*, *ромъ*, *ломъ*.

6. Слова для отысканія звука *р*: *рука*, *соръ*, *моръ*, *роса*, *рама*, *ракъ*.

7. Слова для отысканія звука *ш*: *шуба*, *шляпа*, *шайка*, *лампа*, *пушка*.

Далѣе обученіе можно будетъ вести по букварю. Оно должно состоять въ слѣдующемъ: учитель беретъ карточку съ рисункомъ, который начинается на такую букву, какая назначена для изученія. Когда ученики назовутъ рисунокъ, учитель протяжно и отчетливо произноситъ все слово, растягивая первый звукъ. Затѣмъ онъ спрашиваетъ: какой первый звукъ этого слова? Послѣ этого называются еще нѣкоторыя слова, въ которыхъ встрѣчается этотъ звукъ въ началѣ, въ серединѣ, въ концѣ слова, потомъ показывается буква этого звука печатная и писаная (малая и большая).

Когда будетъ пройдено нѣсколько буквъ, то слѣдуетъ выставлять ихъ на доскѣ, въ какихъ-либо словахъ или отдѣльно, и заставлять учениковъ отыскивать ихъ, а также и самихъ складывать для составленія словъ.

Чтобы придать разнообразіе уроку, кромѣ чтенія, слѣдуетъ заниматься еще счетомъ (ариѳметика), предметными бесѣдами (рус. языкъ), разсказами изъ свящ. исторіи (зак. Божій), рисованіемъ, пѣніемъ и гимнастикою (играми).

Писать можно только по доскѣ мѣломъ или пальцами по воздуху.

При рисованіи надо наблюдать, чтобы ученикъ сидѣлъ прямо и тетрадь держалъ прямо, а пальцы—концами вмѣстѣ и чуть согнутые. Нажимъ на карандашъ надо дѣлать умѣренный, а не давить съ усиліемъ.

Буквы и звуки проходятся въ слѣдующемъ порядкѣ: *а*, *у*, *о*, *с*, *м*, *р*, *ш*, *л*, *и*, *і*, *ы*, *й*, *к*, *ъ*, *ь*, *п*, *ж*, *т*, *н*, *е*, *ѣ*, *з*, *ч*, *б*, *в*, *ц*, *д*, *э*, *я*, *ю*, *г*, *х*, *щ*, *ф*, *ѳ*.

Послѣ первыхъ трехъ буквъ (*а*, *у*, *о*) при произношеніи буквы *с* можно дать понятіе ученикамъ о гласныхъ и согласныхъ буквахъ и о слогѣ.

Гласный звукъ произносится одинъ легко и ясно, а согласныя—затруднительно; легко же произносятся только вмѣстѣ съ гласнымъ.

Послѣ звука *ю*, когда будутъ пройдены всѣ гласные звуки, дается понятіе о *слогѣ* и перечисляются всѣ гласные звуки (*а*, *я*, *о*, *е*, *ъ*, *у*, *ю*, *ы*, *и*, *і*, *э*).

Когда пройденъ будетъ послѣдній звукъ (ф), повторяются всѣ буквы (печатныя и писаныя) въ алфавитномъ порядкѣ и читаются слова на нихъ, состоящія изъ именъ людей. Здѣсь можно дать понятіе о знакахъ препинанія (точка, запятая, точка съ запятою, двоеточіе) и о томъ, что послѣ точки пишется

заглавная (большая) буква, а также—съ большой буквы пишутся имена людей, городовъ и рѣкъ.—Навѣрное, многіе изъ учениковъ знаютъ какіе-либо города и рѣки, которые назовутъ и напишутъ на классной доскѣ.

Второй отдѣлъ букваря (слова и статьи для чтенія), кромѣ матеріала для чтенія, долженъ дать ученикамъ понятіе объ окружающемъ ихъ, а также и ознакомить съ правописаніемъ словъ, называющихъ эти понятія. Съ этого же времени можно начать уроки чистописанія. Какъ уже было сказано раньше, письмо составляетъ самый трудный отдѣлъ обученія, а потому вести его надо правильно, внимательно и послѣдовательно.

Раздавъ ученикамъ тетради и карандаши, учитель объясняетъ, какъ они должны сидѣть во время письма, какъ—держать пальцы, карандашъ и тетрадь. Далѣе, когда ученики поймутъ, повторятъ и покажутъ все имъ сказанное, учитель проводитъ имъ по тетради дугообразныя линіи, разгибая и сгибая локоть, по шести разъ почти на одномъ мѣстѣ. *Это первое подготовительное упражненіе* для развитія локтя. *Второе подготовительное упражненіе* будетъ состоять изъ тоненькихъ черточекъ, писанныхъ очень близко одна отъ другой по шести разъ, такъ что получится столбикъ, состоящій изъ черточекъ, проводимыхъ почти на одномъ мѣстѣ сверху внизъ и обратно, т.-е. снизу вверхъ.

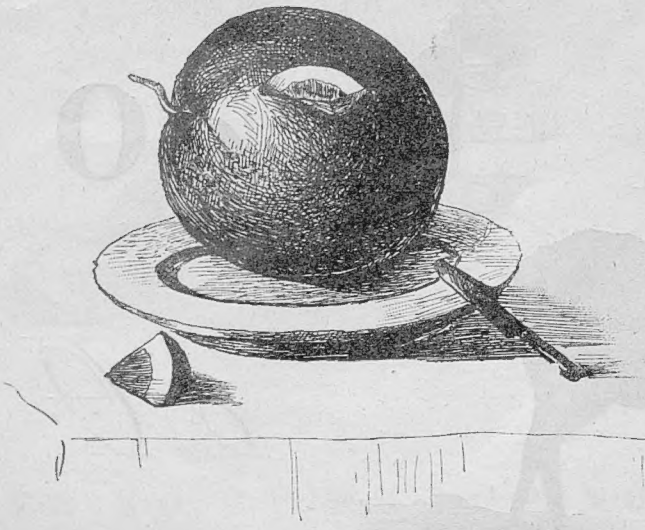
О чтеніи по второму отдѣлу книги.

Весь отдѣлъ чтенія раздѣленъ на 30 номеровъ. Каждый номеръ, кромѣ послѣдняго, заключаетъ въ себѣ слова на извѣстный разрядъ, фразы, состоящія преимущественно изъ пословицъ, поговорокъ, загадокъ, и статейки, имѣющія логическую связь съ помѣщеннымъ разрядомъ словъ. Разряды словъ заключаютъ въ себѣ названіе предметовъ, находящихся въ классѣ, въ комнатѣ, въ церкви, въ кухнѣ, на дворѣ и т. д.; названія чиселъ, частей предметовъ, мѣръ времени, денегъ, вѣса, длины и т. п.; названія людей по ихъ родству, занятіямъ; дѣйствія предметовъ и качества, ихъ подраздѣленія предметовъ (учебныя вещи, игрушки, мебель, посуда и т. п.).

До того времени, пока ученики не будутъ въ состояніи писать, т.-е. пока они не пройдутъ всѣхъ строчныхъ буквъ, они только читаютъ всѣ номера въ книгѣ, разсказываютъ статьи и заучиваютъ наизусть. Но когда они пройдутъ всѣ строчныя буквы и повторятъ алфавитъ, тогда они могутъ выполнять и письменныя работы въ такихъ только тетрадяхъ, какъ пишутъ на урокѣ чистописанія, къ которому они приступаютъ по окончаніи букваря. Чтеніе должно производиться громко, ясно и протяжно. Содержаніе прочитанныхъ статей должно выспрашиваться, а потомъ и пересказываться. Слова, которыми начинается каждый номеръ, пословицы и загадки должны быть объяснены; кромѣ того, послѣднія, т.-е. загадки, пословицы, а также и стихотворенія должны учиться наизусть. Нѣкоторыя изъ нихъ можно учить и писать наизусть.

Письменныя упражненія должны состоять въ слѣдующемъ: 1) *списываніе* словъ, пословицъ и стиховъ, 2) *отвѣты* на предлагаемые письменные вопросы и задачи. Вопросы и задачи помѣщены послѣ прохожденія извѣстнаго отдѣла, но задавать ихъ надо постепенно, по мѣрѣ прохожденія.

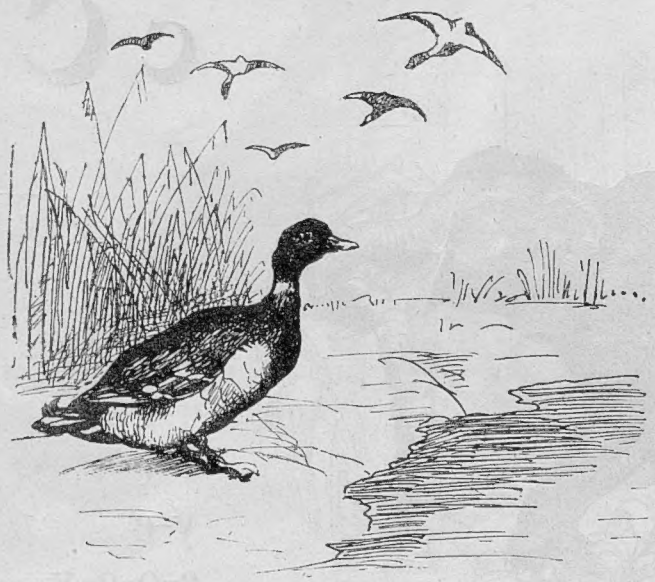
Содержаніе книжки для чтенія, вмѣстѣ съ словами подъ каждымъ номеромъ и вопросами, имѣетъ цѣлью обогатить учащагося познаніями объ окружающемъ его, чтобы онъ сознательно и ясно понималъ, что видитъ, и умѣлъ всматриваться въ предметы, распознавая ихъ части, качества, дѣйствія и назначеніе, а также и ознакомился съ правописаніемъ этихъ словъ.



а А

а А

1. **Арбузъ.**



у У

у У

2. **Утка.**

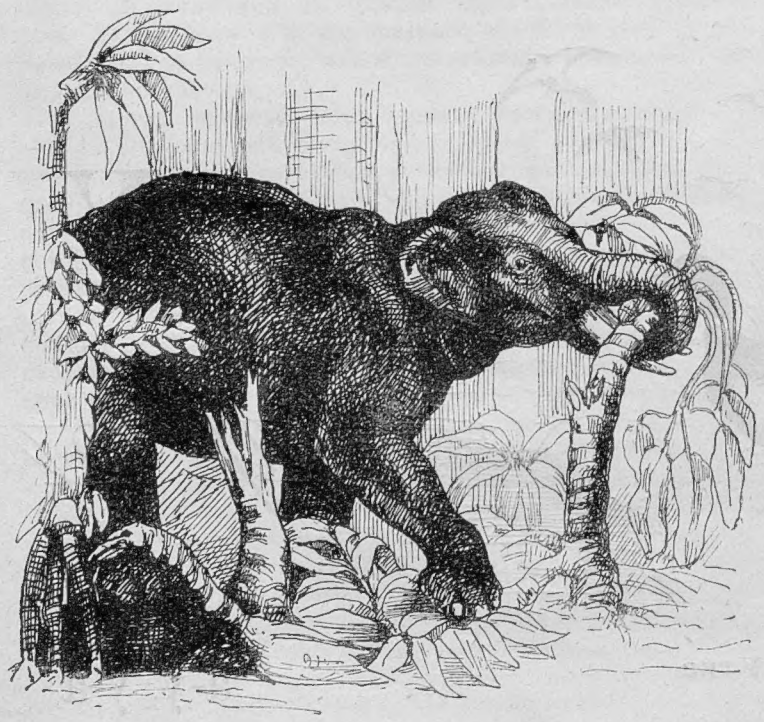
а-у, у-а

3. Олень.

о О

о О

о-а, о-у



4. Слонъ.

с С

с С

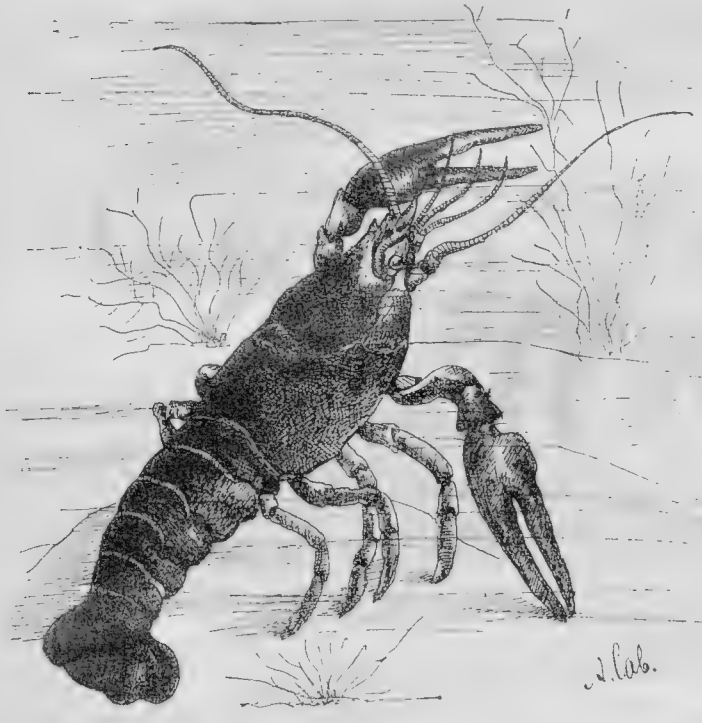
с-а
с-у
у-с
с-о-с-у
о-с-а

м М

м М

5. Мышь.

м-а | м-о | м-у | у-м | с-о-м | м-а-м-а | с-у-м-а



р Р

р Р

6. Ракъ.

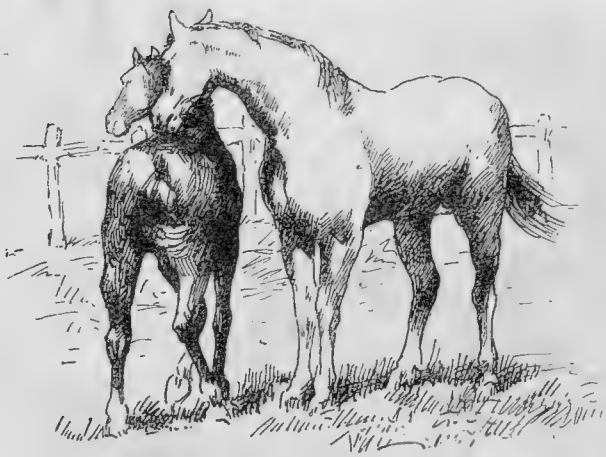
р-о-м | р-о-с-а | р-а-м-а | с-о-р | м-о-р | у-р-а

ш Ш

ш Ш

7. Шляпка.

ш-а-р | ш-у-м | с-у-ш-а. М-а-ш-а. С-а-ш-а.
Шу-ра ру-са. Ма-ма-ша са-ма.

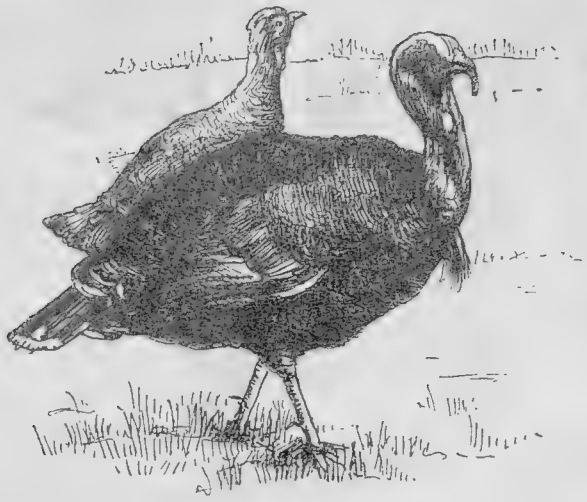


л Л

л Л

8. Лошадь.

л-о-м | л-о-м-а-л | с-л-о-м-а-л | с-а-л-о | м-а-с-л-о
р-о-с-л-о | р-о-с-л-а | с-у-с-л-о | р-у-с-л-о.
Са-ша со-са-ла. Лу-ша ши-ла. Ма-ша у-ши-ла.



9. Индюкъ.

ийіы

ийіы

ИІ

ИІ

ил	ру-сый	мо-ли	шу-ми
лил	ли-са	ма-лы	шу-мы
ли-ли	ли-сій	ма-лый	ли-лі-и
ос-и	ры-ли	у-мыл	мі-ры
ос-ы	мы-ли	ми-ло	ми-ри
ру-сы	си-ла	ми-лый	ру-сло

Ма-сло сли-ли. Ли-сій ум. Мы пи-ли ром.

Ма-ша мы-ла мы-лом.

Шу-ра ша-ли-ла и ши-ла.

к ъ ь

к ъ ь

К

К

10. Кошка.

кош-ка, каш-ка, му-ка.

крыш-ка	куль-ки	мо-ло-ко	сокъ
ку-ры	клы-ки	ка-ша	рокъ
ку-рилъ	око-шко	кри-ки	лукъ
куль	ру-ки	руль	сай-ка
колъ	ко-си	рылъ	мыл-кій
лы-ки	ско-си	молъ	киль-ки
кли-ки	ко-са-ри	моль	лай-ка
со-мы	са-ми	мо-ло-ли	ки-шп-ли

Мы ску-ша-ли киль-ки. Мы-ломъ мы-ли-ли ру-ки. Мы ску-ша-ли сай-ки. *Мо-ло-ко ли-ли и сли-ли. Кош-ки ла-ко-мки. Ка-ша ма-ма-ши. Лы-комъ сши-ли.*

11. Пѣтухъ.

п П

п П

пи-ла	по-ра
ла-па	ли-па
пи-шу	па-шу
ка-ша	па-ли

ко-па-ли

по-па-ли

Ма-ша про-шла. Мы про-си-ли. Пи-ли мо-ло-ко. *Па-ша по-ко-си-ла и по-ши-ла. Пи-ли ма-ма-ша и па-па-ша. Полъ по-ли-ли.*

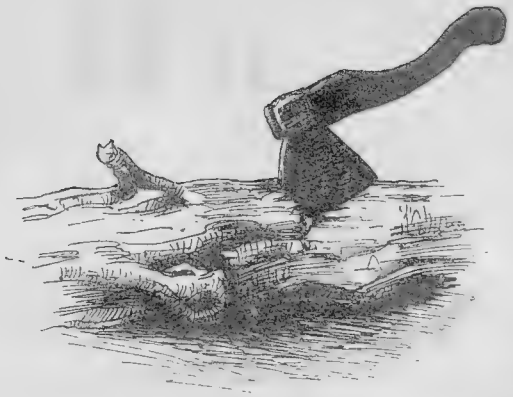
12. Жукъ.

ж Ж

ж Ж

жукъ	жу-ки	ложь
жиръ	жи-ли	лож-ка
мужъ	му-жикъ	жа-ло

ко-жа, ру-жьи, жи-ли, жа-ри-ли, у-жасъ. рожь, ро-жокъ, по-жаръ. *Жукъ жуж-жалъ. Ма-ша жа-ла. Мы ко-си-ли рожь. Жаркій по-жаръ. Жи-ромъ ма-жу.*



13. Топоръ.

Т т

Т Т

то-поръ, то-пи, си-то, пло-ты

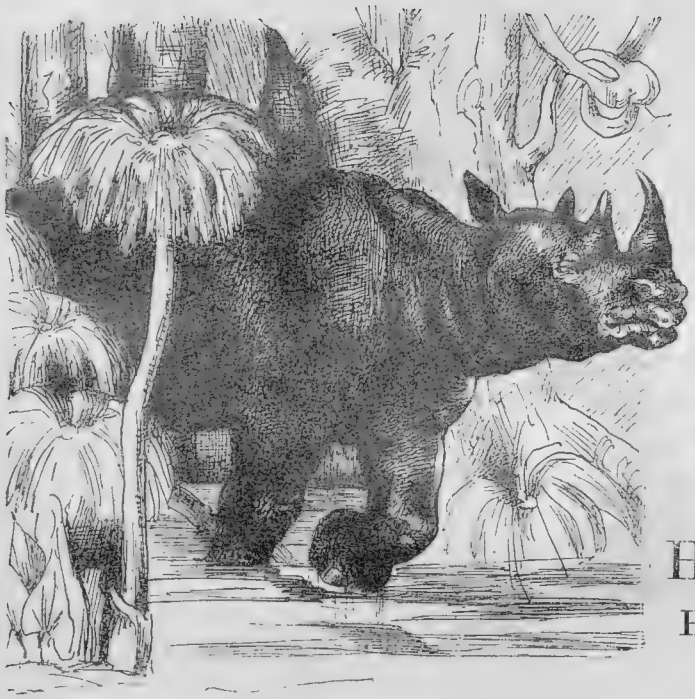
мостъ	ро-потъ	сталъ	простъ
мо-стикъ	то-по-тать	стокъ	постъ
котъ	ско-ты	сто-ки	ртуть
ко-тикъ	цу-ты	про-стакъ	путь
пло-ты	пла-токъ	сти-шки	китъ
пли-та	по-токъ	ши-шки	со-ты
ротъ	кри-ки	ста-ры	токъ
ро-тикъ	рост-ки	ста-ри-ки	про-токъ
кротъ	сит-ный	ста-ру-шки	рост-ки
кру-па	ли-сты	пру-жи-на	плит-ки
ут-ка	лист-ки	роп-тать	пру-ти-ки

И отъ иск-ры по-жаръ. О-са жуж-житъ.

Ко-си жи-то. Пи-ла ту-па.

Ты спу-стилъ пло-ты. По-то-ки и про-то-ки.

Ку-ти-ли си-то. По-куп-ки Са-ши.



14. Носорогъ.

н Н

н Н

Носъ, но-сикъ,
но-па. но-ты.
нит-ка

ти-на	лу-на	ко-ну-ра
му-тить	лу-кош-ко	ши-на
сит-никъ	конь	ма-ши-на
ножъ	сук-по	нож-ной
но-жикъ	су-кон-ный	шить
сынъ	сыр-ный	сшить
ок-но	ар-шинъ	на-шить
о-кош-ко	со-сна	у-жи-нать

По-ло-жи-ли но-жи. На-ши кар-ти-ны. Со-сна рос-ла. Ок-но на ар-шинъ отъ насъ. Конь на-ска-калъ на насъ. Ти-ши-на нуж-на намъ. На-шла ко-са на кам-ни.

Ее

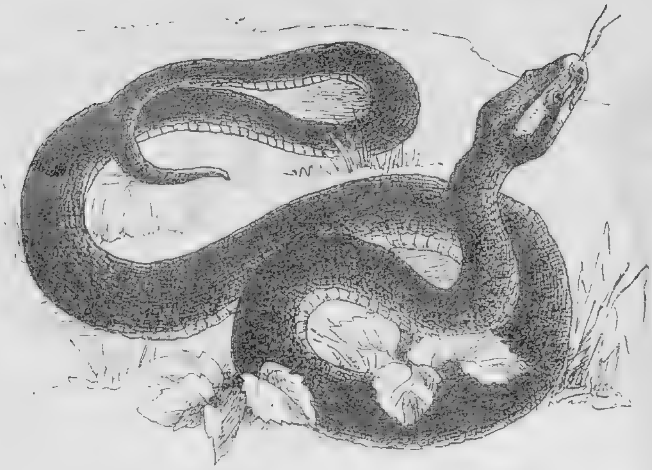
Ѣ

15. Ели, ёлки.

ель, ѣлъ, е-ли, ёл-ки, ель-никъ. съѣлъ

мет-ла	ёжъ	пѣть	рѣ-па
мѣлъ	ё-жикъ	пѣ-ли	рѣ-ка
мёлъ	сѣ-но	нес-ли	лѣсъ
пѣ-на	сѣн-ной	пе-ри-на	стѣ-на
пѣ-ни-стый	пе-ро	пѣ-нi-е	стрѣ-ла
пѣ-нп-лись	се-ло	пер-лы	ко-лѣ-но
на-се-ле-нie	сѣлъ	но-си-ли	мѣ-шокъ

Несутъ ёлку. Мѣломъ пишутъ. Стальное перо. Они купили платокъ. Онъ жилъ у насъ. Море синее. Сѣно скосили. Солныш-ко свѣтитъ. *Масломъ кашу не испортишь. Скоро, но не споро. Ѣли кашу съ масломъ. Принесли ему песокъ, лотокъ и платокъ.*



З з

З з

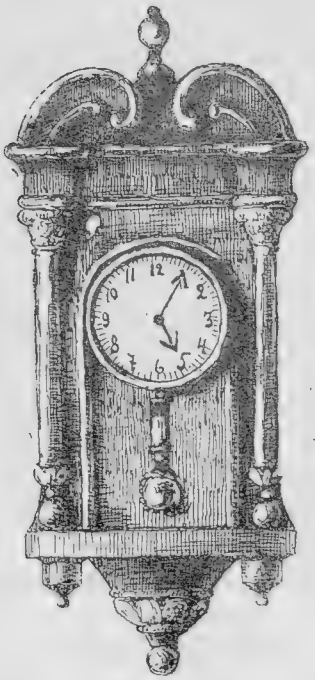
16. Змѣя.

змѣй, змѣй-ка, змѣ-и-ный, зонтъ, за-мокъ

зи-ма	зим-ній	за-ка-зать
ро-за	ро-за-ны	зной-кій
за-ла	заль-ны-е	за-но-за
зо-ла	книж-ка	за-но-зить
зо-ло-то	ка-зар-мы	мо-ро-же-но-е
зо-ло-той	про-ка-зы	ру-жей-ный
мо-ро-зы	коз-ли-ки	стрѣ-ла
ко-за	на-ка-зать	ко-жа-ный
ка-закъ	пут-ни-ки	мо-за-и-ка
каз-на	со-колъ	раз-ска-зать
ка-зен-ный	со-ко-ли-ки	про-каз-никъ

Зонты полезны. Конь ржетъ. Камни крѣпки. Столы покрыты мраморомъ. На розѣ шипы. Коза ѣла лозу. Коси на зарѣ по росѣ. На полѣ растутъ прутки.

95245
БИБЛИОТЕКА



17. Часы.

ч Ч

ч Ч

ча-сы	чер-ни-ла
ча-си-ки	чер-ниль-ный
чай	пач-ка
чер-нить	па-роч-ка

руч-ка	маль-чикъ	ночь
ка-лачъ	паль-чикъ	ноч-ка
си-лачъ	лу-чи	у-точ-ка
руч-ной	лу-чи-на	ло-па-точ-ка
поч-ные	очи	чар-ка
кру-че-ные	оч-ки	чеп-чикъ
силь-ный	чаш-ка	ка-че-ли

Сучокъ торчитъ. Мальчикъ кричитъ. Пальто починили прочно. Ласточки сильно запѣли. *Жучка спала. Очки пропали. Чаны налили. Молоткомъ стучатъ. У печки спала мышь. Чай налили намъ.*

б Б

б Б

19. Бабочка.

ба-боч-ка, бо-бы, ка-банъ, ба-ра-банъ

боч-ка	бу-сы	бо-ти-ки
не-бо	ба-ба	бѣ-лить
бѣл-ка	шу-ба	бѣль-чій
боб-ры	ры-ба	ра-бот-ни-ки
боръ	бо-бы	за-бо-та
ба-ранъ	бы-ки	ко-роб-ки
би-летъ	ба-ни	би-лет-ный
ба-летъ	рыб-ни-ки	за-бо-ти-лись

Кричатъ бараны. Шубы тёплы. Срубили тополь. Раки покраснѣли, а были черны. Боръ тёменъ. Бочка покатилась. Ручка сломалась. *Бабы сѣли бобы. Бани жарко натопили. Налетѣли бабочки. Небо было синее, безъ тучъ, а потомъ покрылось черными тучами.*

в В

в В

во-лы, ва-та,
вол-ки.

19. Верблюдъ.

Волкъ, ѣвши, костей не разбираетъ.

ван-на	ват-ный	лав-ка
волъ	во-ло-ки	ла-воч-ка
ровъ	ров-ный	зав-тракъ
левъ	львы	зав-тра-кать
зав-тра	пи-во	по-варъ
во-ро-на	во-ро-ній	пив-ной
о-бувь	о-буть	по-лив-ной
ви-лы	вил-ка	ви-лоч-ка
воръ	во-ро-на	кри-вой
па-ро-вой	па-ро-возъ	ви-но-ва-тый

Пиво шипитъ. Травы высоки. Красное солнышко сильно блеститъ. Лиса ловитъ куръ. *Волкъ укралъ барана. Волъ возитъ поклажу. Заботливый встаетъ рано.*

ц Ц

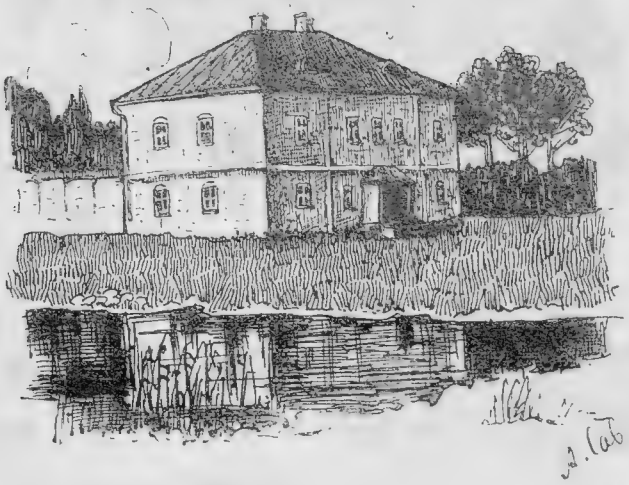
Ц ц

цер-ковь
цер-ков-ный
Они шли въ церковь.

20. Церковь.

крыль-цо	царь	ов-ца
кры-леч-ко	цар-скій	у-ли-ца
о-цѣ-нить	ца-пли	о-тецъ
цѣн-ный	цѣпъ	коль-цо
си-тецъ	цѣпь	ца-ре-вичъ
цар-ство	цѣ-поч-ка	ца-ра-пать
ку-ри-ца	ли-цо	от-цѣ-пить
ли-си-ца	рыль-це	цы-пле-нокъ

Курица роетъ песокъ. Она имѣла кольцо. Купецъ привезъ ситецъ. Рожь жали серпомъ, а молотили цѣпомъ. Завтра, завтра—такъ лѣнивцы отвѣчали. *Безъ кота мышамъ масленица. Листа и во снѣ курѣ считаетъ. Цыпами молотили. Цыплятъ и курѣ полезно имѣть.*



21. Домъ.

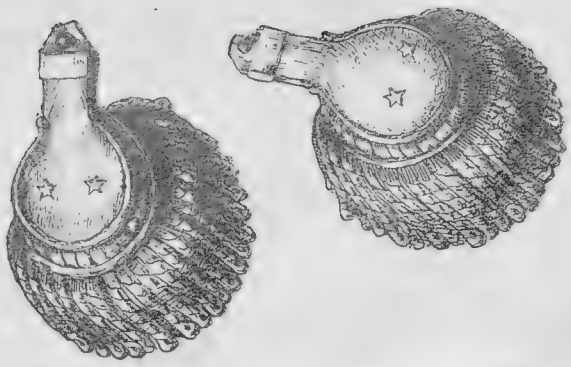
д Д

д Д

до-микъ
до-миш-ко
про-дать
по-да-рокъ. ра-до-вать

дѣдъ	дро-ва	кладъ	пу-до-викъ
дѣ-ти	дров-ни	складъ	дѣ-ды
пу-ды	дёрнъ	склад-ный	дѣт-ки
са-ды	со-сѣ-ди	со-сѣд-нiй	са-до-вый
пру-ды	трудъ	про-да-вец	труд-ный
во-да	труд-но	друж-ба	пол-день
дворъ	двор-никъ	ду-бо-вый	днев-ный
дво-рикъ	пло-ды	домо-витъ	дне-вать

Лодка плаваетъ по водѣ. Въ саду растутъ плоды. Вода течётъ въ рѣкѣ, а стоитъ въ пруду. Онъ тамъ купаетъ лошадь. *Построенъ новый домъ. Дубы растутъ въ лѣсу. Дѣти бѣжали по улицѣ. У насъ старые сосѣди.*



22. Эполеты.

Э э

э-по-ле-ты	э-тотъ	во-ды	эк-за-менъ
э-ки-пажъ	э-то	про-во-ды	э-ко-номъ
э-тажъ	э-ти	за-водъ	жат-ва
эк-стрен-но	по-этъ	под-во ды	э-та-жер-ка

Дѣти держали экзаменъ. На этажерку клали книги. Рессоры дѣлаются въ лучшихъ экипажахъ. Съ завода выѣхали подводы. Не каждый можетъ быть поэтомъ. По этому пути ѣхать трудно. Этажъ — часть дома. Его послали экстренно. Эти звѣри опасны и вредны. а эти птицы полезны.

Эполеты нужны военнымъ. Это слышали въ лѣсу. Въ экипажѣ ѣдутъ дѣти.

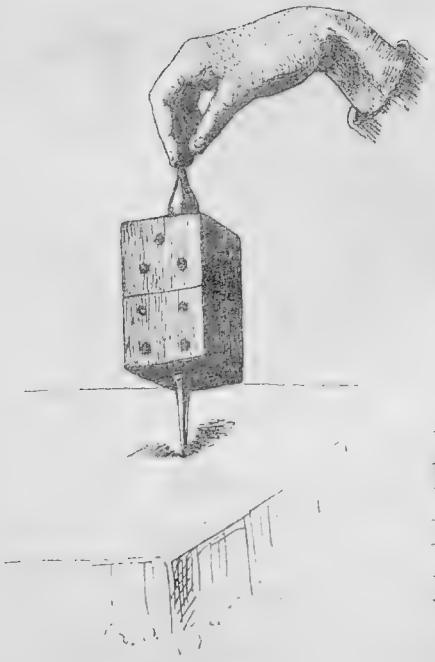
я Я

я Я

23. Якорь.

я-корь	ба-ня	сѣ-мя	во-ля
яй-цо	Пе-тя	мя-со	яб-ло-ко
я-ма	На-дя	О-ля	по-ро-да
ядъ	дя-д я	ря-са	по-ясъ
мя-та	пу-ля	Я-ша	по-яс-нять
ня-ня	тряп-ка	пля-ска	я-вить-ся

Не расти травѣ послѣ осени. Трава и цвѣты растутъ въ полѣ. Рѣка течетъ быстро. Рыба плаваетъ въ водѣ, а человѣкъ живетъ въ домѣ. Няня шла съ дѣтьми. а дѣти все шалили. Баня жарко натоплена. Іерей падѣлъ свою рясу и сталъ служить. Экономія всѣмъ полезна. *Яма вырыта на дворѣ. Якорь удерживаетъ на мѣстѣ суда.. Въ саду растутъ яблоки. Яйца несетъ курица. Сѣмя сѣями въ поль, чтобы росло.*



24. Юла.

ю Ю

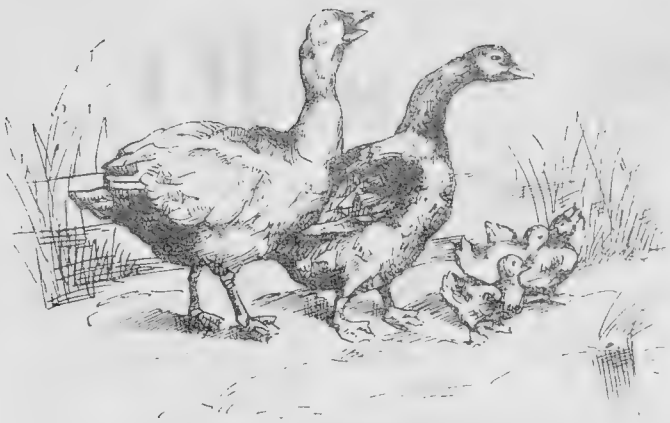
Ю ю

ю-жа-нинъ	ню-ня
юж-ный	тю-ки
юр-кій	ключъ
юрк-нуть	клю-чикъ

ключ-никъ

Ю-лі-я	крюч-никъ	ю-но-ше-скій
Лю-ба	жу-ю	тю-лень
крюкъ	раз-жую	тюль
клювъ	блю-до	тю-ле-вый
клю-ю	блю-де-чко	вьюнъ
клю-нуть	ю-но-ша	вью-нокъ

Тюря—простое кушанье. Она поетъ веселую пѣсню. Въ тюкѣ запакована шерсть. Тюлени водятся въ морѣ. Изъ тюля шьютъ занавѣски на окна. Юноши должны учиться. Няня часто кличетъ насъ. На блюдѣ принесли кушанье. *Южный вѣтеръ теплый. Юлія — умная дѣвочка. Юла — веселая игрушка. Метель бываетъ зимою.*



г Г

г Г

25. Гуси.

гусь	гла-за	гу-бы
гу-си	го-ло-са	гу-бить
гу-сы-ня	го-лосъ	го-лодь
гор-шокъ	го-ло-сить	го-ло-дать
гор-ло	у-га-дать	га-дать
гор-лып-ко	ду-га	по-го-да
плугъ	ро-га	ша-гать

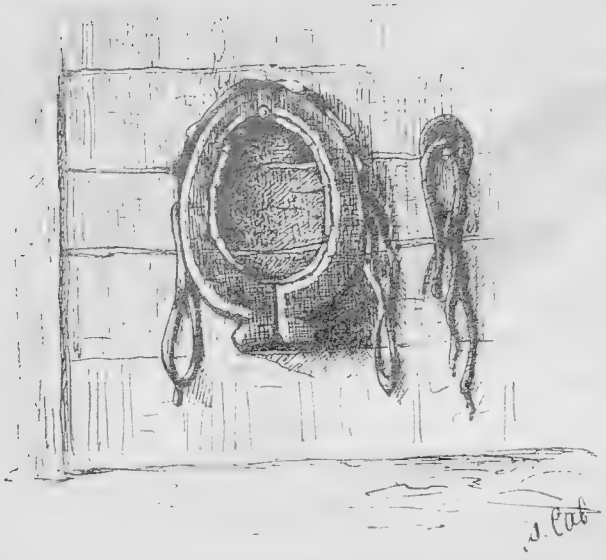
Гусиное перо. Гусиныя крылья. Вотъ какъ сладки гусиныя лапки. Что городъ—то норовъ, что деревня—то обычай.

Губа—не дура, языкъ—не лопата: знаетъ, что сладко. Догадливый татаринъ взялъ ночью съ собою спать ложку, но киселя не видалъ. Зайцы быстро прыгаютъ. Огни зажигаютъ ночью. На огороды ставятъ пугало отъ птицъ.

Гуси гоготали. Дѣти голосили. Дуги гнутъ медленно. Плугомъ пашутъ поле. Губками удобно мыться. Голодъ—лучшій поваръ.

х Х

Х х



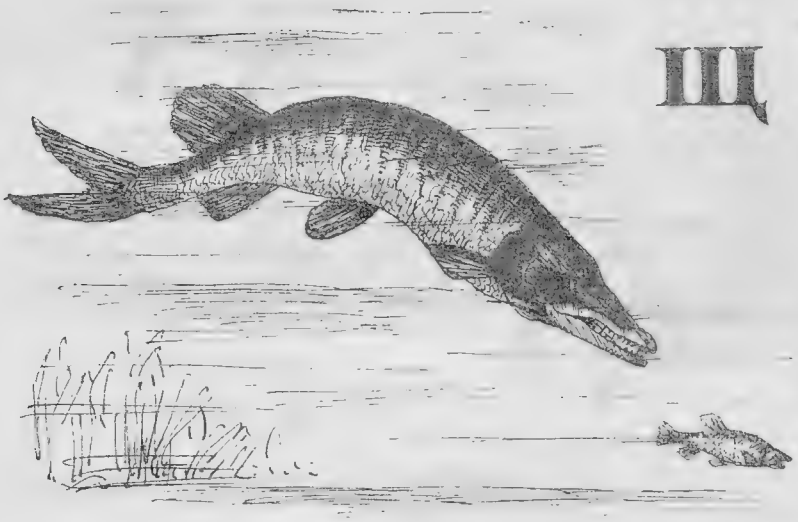
26. Хомутъ.

хо-мутъ
пухъ
пу-хо-вый
со-ха
у-хватъ

хо-ры	у-хо	смѣхъ
по-ходъ	у-ха	мѣ-хи
мѣхъ	за-хватъ	мѣ-ха
по-ход-ный	за-хва-тить	му-ха
хо-ло-докъ	хо-рекъ	му-ши-ный
хо-лодъ	хорь-ко-вый	хо-хотъ
хо-ро-водъ	по-ход-ка	хо-хо-тать

Худая трава изъ поля вонъ. Хороши наши ребята, только славушка худа. Петухъ запѣлъ „кукуреку". Мухи летаютъ и кусаютъ. Хорекъ ѣстъ куръ. Въ зимній холодъ всякій молодъ. Не худое ремесло, кто умѣетъ сдѣлать и весло.

Холодно, на комъ платье одно. Ходить гулять хорошо въ садъ и въ поле. Худо нажитое впрокъ не пойдетъ.



щ Щ

Щ щ

Щ щ

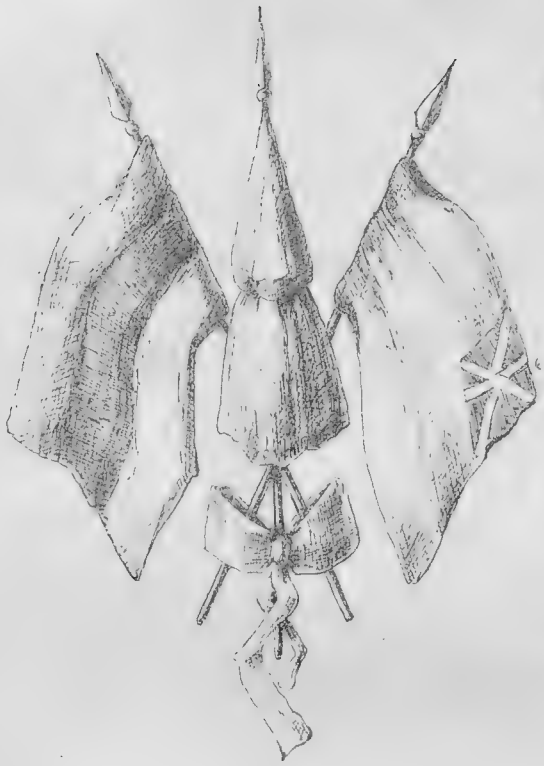
27. Щука.

щу-ка	плащъ	я-щикъ
щет-ка	пи-щать	я-ще-ри-ца
ще-ти-на	щи-пать	ям-щикъ
щеп-ка	пи-ща	щел-кать
ще-нокъ	ро-ща	то-щій
ще-ка	ле-щи	за-щи-та
щел-ка	борщъ	тре-щать
за-щит-никъ	про-щать	сгу-щать
тре-щот-ка	про-ще-ні-е	ле-щед-ка

Въ рощѣ много деревьевъ. Въ ящики прячутъ вещи. Кожа свиней покрыта щетиною. Изъ щетины дѣлаютъ щетки.

Богъ велитъ прощать обиды.

Щеткою чистятъ платье. Щи варятъ изъ капусты, а борщъ—изъ свеклы. Ямщикъ сидитъ на облучкѣ. Щи да каша—пища наша. Щука поѣдаетъ маленькихъ рыбъ.



28. Флаги.

ф Ф ѳ Ѳ

ф Ф

ѳ Ѳ

флагъ	фляж-ка
фу-ра	фло-ра
фур-гонъ	муф-та
фу-фай-ка	фунтъ
фу-раж-ка	футъ

коф-та	фи-тиль	Ѳе-о-дулъ
парфъ	гри-фель	Фи-ла-дельфъ
штрафъ	шкафъ	Фи-ла-ретъ
гра-финъ	Ѳе-о-доръ	Фи-липпъ
фар-тукъ	Ѳад-дей	Фо-ка
са-ра-фанъ	Ѳе-о-до-сій	Фи-ло-ѳей
фи-линъ	Ѳе-о-дотъ	Флоръ
фаб-ри-ка	фунтъ	ко-фе

На фурахъ возятъ вещи. Въ графинъ налили воды. На улицѣ зажгли фонари. Не шей ты мнѣ, матушка, красный сарафанъ. *Ѳедулъ губы надулъ. Кафтаны зелены, а щи не солены. Кофе—пріятный напитокъ.*

ИМЕНА ЛЮДЕЙ.

Мужскія и женскія.

Андрей. Борисъ. Варвара. Гавріилъ. Давидъ. Евграфъ. Зинаида. Игорь. Іаковъ. Ксенія. Леонидъ. Михаилъ. Николай. Ольга. Павелъ. Раиса. Сергій. Трофимъ. Уаръ. Филаретъ. Христофоръ. Целестинъ. Шіо. Юлія. Ярополкъ. Ѳеоктистъ.

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз
Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ѣѣ Ээ
Юю Яя Ѳѳ Йй.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ БУКВАРЯ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

№ 1. Предметы, находящіеся въ классѣ.

Столъ, скамейка, доска, книга, мѣлъ, губка, стулъ, учитель, ученики, грифель, тетрадь, перья, шкапъ. картины, карандашъ, чернильница, линейка, лампа. ножичекъ, резина, чернила.

Видимъ мы глазами; слышимъ ушами; ощущаемъ запахъ, или обоняемъ, носомъ; ощущаемъ вкусъ языкомъ; узнаемъ твердость, мягкость, шероховатость концами пальцевъ. Глаза, уши, носъ, языкъ, кончики пальцевъ—это *органы чувствъ*.

Грамоть учиться—всегда пригодится.

Загадка: *Бѣлое поле, черное сѣмя; кто его сѣетъ, тотъ и разумѣетъ.*

Школа.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ
Первый чистенькій снѣжокъ,
И румянитъ людямъ щеки
Легкій зимній холодокъ.
Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти! Полно спать!
Время въ школу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

№ 2. Предметы, находящіеся въ комнатѣ.

Образъ, лампада, столы, стулья, диванъ, кресло, комодъ, кровать, зеркало, подсвѣчникъ, свѣчи, ковры, цвѣты, часы, альбомъ, термометръ, сундукъ, шкатулка, табуретъ, корзинка, этажерка, мужчина, женщина, дитя.

Кресло—старому, колыбель—малому. Дѣлу—время, а потѣхѣ—часъ.

Дѣтскія очки.

Говоритъ Коля отцу: „Купи мнѣ, папа, очки, я хочу по-твоему книги читать“. — „Хорошо, — отвѣ-

чалъ отецъ, —я куплю тебѣ очки, только дѣтскія“, и купилъ сыну азбуку.

Азбука—къ мудрости ступень. За грамотнаго двухъ неграмотныхъ дадутъ, да и то не берутъ.

Загадка: *Не кустъ, а съ листочками; не рубашка, а сшита; не человѣкъ, а разсказываетъ.*

№ 3. Предметы, находящіеся въ церкви.

Алтарь, иконостасъ, иконы, подсвѣчники, хоругви, восковыя свѣчи, паникадило, солея, клиросъ, амвонъ, аналой, царскія двери, престолъ, крестъ, жертвенникъ, завѣса, ризы, потиръ, или чаша, евангеліе, дискосъ, священникъ, діаконъ.

Всенощная въ деревнѣ

Приди ты, немощный,
Приди ты, радостный!
Звонятъ ко всенощной,
Къ молитвѣ благостной.
И звонъ смиряющій
Всѣмъ въ душу просится,
Окрестъ сзывающій,
Въ поляхъ разносится!

№ 4. Предметы, находящіеся въ кухнѣ.

Печка, очагъ, шестокъ, заслонка, горшки, дрова, уголья, кастрюля, сковорода, ухватъ, кочерга, котелъ, рѣшето, сковородникъ, жаровня, тагапъ, ушатъ, миска, самоваръ, кухарка, поваръ.

Горшокъ котлу—не товарищъ.

Загадки: *Въ небо дыра, въ землю дыра, посрединѣ огонь да вода. Новая посудина, а вся въ дырахъ. Два братца пошли въ воду купаться.*

Внутренность избы.

Новая свѣтелка чисто прибрана; въ темнотѣ бѣлѣетъ занавѣсъ окна; полъ остуганъ гладко, ровенъ потолокъ, печка развальная стала въ уголокъ. По стѣнамъ укладки съ дѣдовскимъ добромъ; узкая скамейка, крытая ковромъ; крашеныя пяльцы съ стуломъ раздвижнымъ, и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.

№ 5. Предметы, находящіеся на дворѣ.

Собака, конура, заборъ, ворота, калитка, домъ, флигель, сарай, конюшня, хлѣвъ, погребъ, колодецъ, дрова, амбаръ, бочка, дровни, садъ.

Жучка.

Несла Жучка кость черезъ мостъ и увидала свою тѣнь въ водѣ. Подумала Жучка, что въ водѣ не тѣнь, а другая собака съ костью. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорятъ: „Мнѣ зимой тяжело“. Телѣга говоритъ: „Мнѣ лѣтомъ тяжело“. А лошадь говоритъ: „Мнѣ и зимой, и лѣтомъ тяжело“.

Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ!
Золотой гребешокъ,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Что ты громко поешь,
Ванѣ спать не даешь?

Красна птица перьемъ, человѣкъ—ученьемъ.

№ 6. Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвѣ и сараѣ.

Лошадь, узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подпруга, черезсѣдельникъ, веревка, рогожа, салазки, карета, коляска, дрожки, кибитка, сани, корова, быкъ, волъ, коза, овца, баранъ, свинья, кабанъ, курица, пѣтухъ, утка, селезень, индѣйка, индюкъ, павлинъ, гусь, цыплята.

Золотое яичко.

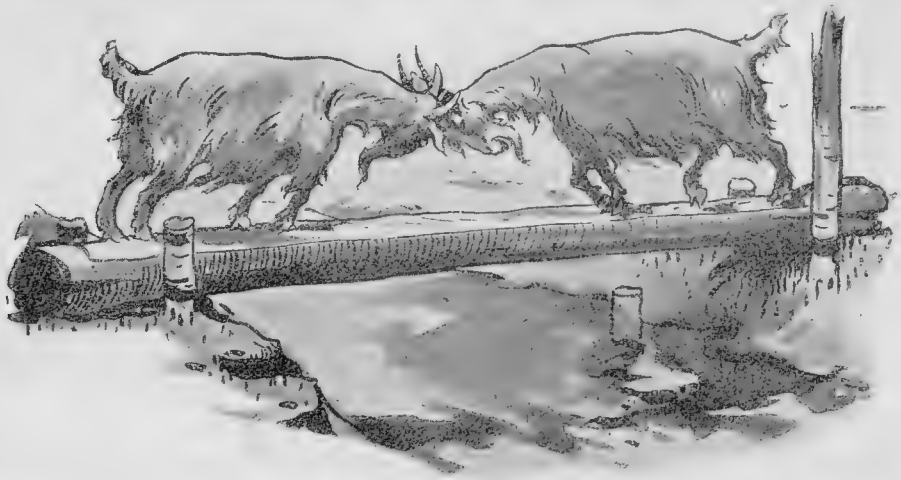
Жилъ себѣ дѣдъ да баба, и была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое. Баба била, била—не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: „Не плачь, дѣдъ, не плачь. баба; я снесу вамъ другое яичко, не золотое—простое“.

Загадка: *Въ бѣленькой бочкѣ два разныхъ пива.*

Лошадь и конюхъ.

Конюхъ крадъ у лошади овесъ и продавалъ, а лошадь каждый день чистилъ. Лошадь и говоритъ ему: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша, овесъ мой не продавай».

Сыпь коню мышкомъ, такъ не будешь ходить пышкомъ.



Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ невозможно. Но ни тотъ, ни другой не хотятъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли оба прямо въ воду.

Котъ и козелъ.

Котикъ мохнатый
По садику ходитъ,
Козелъ бородатый
За котикомъ бродитъ.

Лапкою котикъ
Моетъ свой ротикъ,
А козликъ сѣдою
Трясетъ бородою.

Буренушка.

Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Ужъ какъ я ль-то ей крапивушки нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя; ѣшь ты досыта, буренушка моя. Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Сыта пойла коровушкѣ палью, чтобъ сыта была коровушка моя. чтобы сливочекъ буренушка дала.

Загадка: *Два братца спереди бѣгутъ, два братца сзади догоняютъ.*

Корова на дворѣ, харчъ на столѣ. Была бы свинка, будетъ и щетинка. Рогатой скотинѣ — вила да грабли, хорошей одежѣ — мыльцо да рядно.

Конь о четырехъ ногахъ, да спотыкается. Кудахчетъ курочка, — знать, яичко снесла.

№ 7. Предметы, находящіеся въ городѣ.

Улицы, мостовыя, тротуары, фонари, дома, заборы, ворота, церкви, монастырь, бульваръ, магазины, лавки, гостиницы, булочная, учебныя заведенія, присутственныя мѣста, богадѣльни, больницы, пріюты, тюрьма, банкъ, полиція, чиновники, купцы, офицеры, солдаты, извозчики, разносчики.

Поле и школа.

Люди пашутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землицу; слово Божье входитъ въ души молодыя. Дождемъ землю смочитъ, солнышко пригрѣетъ; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей, въ потемкахъ, не улежатъ зерна; не загинетъ въ сердцѣ доброе ученье. Выглянетъ посѣвъ яриной зеленой; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ вдору дождь и ведро! Отче. возрасти въ насъ сѣмена благія!

Наша улица.

Улица, гдѣ стоитъ наша школа, очень длинна. Она идетъ отъ заставы до площади, гдѣ стоитъ

соборъ. Въ нее входитъ много переулковъ. Дома стоятъ по обѣ стороны рядами; у домовъ идутъ тротуары со столбиками, а посрединѣ — каменная мостовая. На нашей улицѣ много вывѣсокъ: есть вывѣска булочника, портного и сапожника; есть нѣсколько магазиновъ и лавокъ.

№ 8. Названіе чиселъ: число предметовъ: сколько?

Одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, двадцать, тридцать, сорокъ, пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ, восемьдесятъ, девяносто, сто.

Двѣ бочки.

Двѣ бочки ѣхали: одна съ виномъ, другая пустая. Вотъ первая себѣ безъ шума и шажкомъ плетется, другая вскачь несется. Отъ ней по мостовой и стукотня, и громъ, и пыль столбомъ. Прохожій къ сторонѣ скорѣй отъ страху жмется, ее заслышавши издалека. Но какъ та бочка ни громка, а польза въ ней не такъ, какъ въ первой, велика.

Загадка: *Четыре четырки, двѣ растопырки, седьмой вертунъ, а самъ ворчунъ.*

Семеро одного не ждутъ.

Съ одного вола двухъ шкуръ не деруть.

Двумъ смертямъ не бывать, а одной не миновать.

Худое колесо громче скрипитъ.

№ 9. Число предметовъ: который?

Первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двѣнадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый, шестнадцатый, семнадцатый, восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый, тридцатый,

сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый.

Два плуга.

Кузнецъ сковалъ изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой—купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца, почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: „Отчего ты такъ блестишь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?“ — „Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ“, отвѣчалъ товарищъ.

№ 10. Названіе частей предметовъ.

Части дома. Матеріалъ: дерево, камень, кирпичъ, желѣзо.

Наружныя части: стѣны, окна, двери, крыша, труба, фундаментъ.

Внутреннія части: комнаты (передняя, гостиная, столовая, спальня, дѣтская, кабинетъ, коридоръ, кухня), лѣстница, подвалъ, чердакъ, печи, рамы, полъ, потолокъ.

Каковъ нашъ домъ.

У насъ домъ небольшой, деревянный, на каменномъ фундаментѣ и съ желѣзною крышею. Нашъ домъ въ одинъ этажъ, и въ немъ семь комнатъ: гостиная, столовая, спальня, кабинетъ, дѣтская, передняя и кухня. Возлѣ кухни маленькая кладовая. Внизу, подъ домомъ, у насъ погребъ, гдѣ сберегаются зимою плоды и овощи. Наверху дома, подъ крышею, чердакъ; тамъ я видѣлъ печныя трубы. На чердакѣ сушатъ бѣлье.

№ 11. Части комнаты и двери.

Части комнаты: полъ, потолокъ, стѣны, углы, окна и двери.

Части двери: рама, состоящая изъ боковыхъ стоекъ и поперечинъ; верхняя поперечина накрывается притолокою, а нижняя—порогомъ; боковыя стойки называются косяками; на стойки повѣшены дверцы, у которыхъ есть петли, замки и ручки.

Изба.

Небо въ часъ дозора
Обходя, луна
Свѣтитъ сквозь узоры
Мерзлаго окна.

Вечеръ зимній длится;
Дѣдушка въ избѣ
На печи ложится
И ужъ спитъ себѣ.

И мышь въ свою норку тащитъ корку.

Прохожій.

На работу, въ дальній путь, плелся старичокъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: „Усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что

тутъ сѣлъ? Въ избу ступай-ка. Не красна изба у насъ, да теплепька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щей покушай въ добрый часъ".

№ 12. Части окна.

Колода, состоящая изъ стоекъ, или косяковъ, поперечины и подоконника. Въ колоду вставлена рама, у которой имѣются дверцы, стекла, ручки, петли, задвижки.

Другъ о дружкѣ, а Богъ обо всѣхъ.

У всякаго свой домикъ.

И птица, и звѣрь строятъ для себя и для своихъ дѣтей жилища: кто норку, кто логовище, кто гнѣздо. У медвѣдя—берлога, у рѣчного бобра—шалаши, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки—гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей норки на берегу, надъ водой. Паукъ плететъ гнѣздо изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучьевъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейники. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработана такъ, что любо смотрѣть.

На берегу.

Домикъ надъ рѣкою,
Въ окнахъ—огонекъ;
Свѣтлой полосою
На воду онъ легъ.
Въ домѣ не дождутся
Съ ловли рыбака;
Обѣщалъ вернуться
Черезъ два денька.
Но прошелъ ужъ третій,
А его все нѣтъ.
Ждутъ напрасно дѣти,
Ждетъ и старый дѣдъ.

Всѣхъ нетерпѣливѣй
Ждетъ его жена,
Ночи молчаливѣй
И, какъ холстъ, блѣдна.

№ 13. Части человѣческаго тѣла.

Голова, шея, туловище и конечности.

Голова имѣетъ: лицо, темя, затылокъ, волосы, виски, лобъ, глаза, брови, вѣки, рѣсницы, носъ, щеки, ротъ, губы, зубы, языкъ, подбородокъ, ухо.

Части туловища: грудь, животъ, спина и бока.

Части руки: плечо, предплечье, локоть, кисть, ладонь, пальцы, ногти.

Части ноги: бедро, голень и ступня.

Богатство.

Одинъ юноша встрѣтилъ своего бывшаго учителя и жаловался ему на свою бѣдность. „А за сколько рублей ты отдашь свои глаза?“ спросилъ учитель. „Ни за какія деньги не отдамъ!“ отвѣчалъ юноша. „Ну, а руки за сколько рублей отдашь?“— „Нѣтъ, и рукъ ни за что не отдамъ!“—„А уши отдашь?“—„Тоже не отдамъ“.—„А ноги?“—„И ногъ не отдамъ“. Тогда учитель сказалъ: „Вотъ видишь, какое у тебя богатство, а ты жалуешься на бѣдность!..

Загадки: *1) Деревяшка везётъ, костяшка счётъ, мокрый Мартынъ подкладываетъ. 2) На вилахъ грабли, на грабляхъ шатунъ, въ шатунъ ревунъ, надъ ревуномъ сапунъ, надъ сапуномъ глядунъ, надъ глядуномъ роща, за рощей поле, за полемъ дремучій лѣсъ.*

Малъ глазъ, а весь Божій міръ видитъ.—Держи языкъ на веревочкѣ.—Губы—два запора, а языку удержу нѣтъ.—Пустая мельница мелетъ, а помолу нѣтъ.

№ 14. Время и его раздѣленіе.

Вѣкъ, годъ, мѣсяцъ, недѣля, сутки, день, ночь, утро, полдень, вечеръ, полночь, часъ, минута, секунда.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Дѣлу—время, а потѣхѣ—часъ. Раньше встанешь, больше дня застанешь. Заря деньги даетъ. День да ночь—сутки прочь. Лѣто—собириха, а зима—подбириха. Въ осень и у вороны копна. Весна красна цвѣтами, а осень—снопами.

Утро.

Румяной зарею
Покрылся востокъ;
Въ селѣ, за рѣкою,
Потухъ огонекъ;
Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ.

Сѣдые туманы
Плывутъ къ облакамъ,
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ.
Проснулися люди,
Спѣшатъ на поля;
Явилося солнце,
Ликуетъ земля!

№ 15. Названія мѣсяцевъ.

Январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Январь—году начало, зимѣ—середина. Въ февралѣ дороги широки. Въ мартѣ курица напьется изъ лужицы. Въ апрѣлѣ земля прѣетъ. Май не холоденъ, да голоденъ. Въ іюлѣ въ закромахъ и амбарахъ пусто. Іюль—макушка лѣта, страдникъ. Холоденъ сентябрь, да сытъ. Въ октябрѣ ни на колесахъ, ни на полозьяхъ. Ноябрь съ гвоздемъ. Декабрь годъ кончаетъ, зиму начинаетъ.

Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ, Я пройдусь по лугамъ,
Много птичекъ есть тамъ: Мотылечки есть тамъ:
Всѣ порхаютъ, поютъ, Какъ красивы они
Гнѣзда теплыя вьютъ. Въ эти майскіе дни!

Въ октябрѣ.

Солнце спряталось за тучи;
Вѣтеръ сильный, холодно;
Листья сыплются, и въ кучи
Вѣтромъ всѣ ихъ намело.
Рѣчка ходитъ такъ сердито;
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ;
Небо тучами закрыто;
Небо дождикомъ грозитъ.
Птички всѣ прижались въ полѣ;
Рыбки спрятались на дно;
Всѣмъ и въ волѣ, какъ въ неволѣ,—
Холодно всѣмъ, холодно!

Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ.

№ 16. Дни недѣли.

Воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

Сотвореніе міра.

Въ первый день Богъ сотворилъ свѣтъ; во второй день Богъ сотворилъ видимое небо; въ третій—отдѣлилъ воду отъ земли и повелѣлъ землѣ произвести растенія; въ четвертый—создалъ свѣтила небесныя: солнце, луну и звѣзды; въ пятый—рыбъ и птицъ; въ шестой—земныхъ животныхъ и человѣка.

Четыре времени года.

1.

Таетъ снѣжокъ,
Ожилъ лужокъ,
День прибываетъ...
Когда это бываетъ?

2.

Солнце печетъ,
Липа цвѣтетъ,
Рожь поспѣваетъ...
Когда это бываетъ?

3.

Пусты поля,
Мокнетъ земля,
Дождь поливаетъ...
Когда это бываетъ?

4.

Снѣгъ на поляхъ,
Ледъ на рѣкахъ,
Вьюга гуляетъ...
Когда это бываетъ?

Сельскій вечеръ.

Колоколъ къ вечернѣ христіанъ зоветъ;
Завтра воскресенье—отдыхъ отъ работъ.
И услыша въ полѣ колокола зовъ,
Пастухи погнали ко дворамъ коровъ.
А въ селеньи церковь вся полна людей
И блеститъ огнями множества свѣчей;
Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ,
И молитву люди въ простотѣ творятъ.

№ 17. Названіе денегъ и мѣръ.

Деньги золотыя: имперіалъ и полуимперіалъ. Серебряныя: рубль, полтинникъ, четвертакъ, дву-

гривенный, пятіалтынный, гривенникъ, пятачокъ. Мѣдныя: пятакъ, трехкопеечникъ, двухкопеечникъ, копейка, денежка, полушка.

Мѣры вѣса, длины, жидкостей и бумаги.

Пудъ, фунтъ, лотъ, золотникъ; аршинъ, сажень, футъ, дюймъ, верста, миля; бочка, ведро, штофъ, полуштофъ; стопа, десть, листъ.

Загадка: *Маленькая, кругленькая, изъ тюрьмы въ тюрьму скачетъ, весь свѣтъ обскачетъ, ни къ чему сама не годна, а всѣмъ нужна.*

Слову—вѣра, хлѣбу—мѣра, деньгамъ—счетъ. Время денегъ дороже. Вѣсъ да мѣра до грѣха не допустятъ. Болѣзнь входитъ пудами, а выходитъ золотниками.

Есть на гумнѣ — будетъ и въ мошнѣ. Копейка обозъ гонитъ. Денежка рубль бережетъ. Долгъ платежомъ красенъ. Чужая денежка карманъ прожжетъ. На этотъ товаръ всегда запросъ. За моремъ телушка полушка, да рубль перевозу. Туга мошна, да голова пуста.

Ворона и кувшинъ.

Ворона бѣдная отъ жажды умирала, и гдѣ-то на полѣ она кувшинъ съ водой сыскала; но вотъ бѣда: низка была въ кувшинѣ томъ вода. Какъ станешь пить? Кувшинъ великъ, нельзя его воронѣ сдвинуть, не только опрокинуть, а надо бы воды достать. Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя ворона напилася.

Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы: — сколько въ комнатѣ стѣнъ? — гдѣ находится порогъ? — сколько въ году дней? — сколько въ году мѣсяцевъ? — сколько въ недѣлѣ дней?

Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы: — какихъ монетъ въ рублѣ двѣ? — четыре? — пять? — десять? — двадцать?

Скажите, каждый написанный вами отвѣтъ состоитъ изъ скольких словъ? Изъ сколькихъ слоговъ и буквъ состоитъ каждое слово?

Назовите извѣстные вамъ знаки препинанія. Что наз. алфавитомъ? Чѣмъ звукъ отличается отъ буквы? Гдѣ пишется большая буква?

№ 18. Названіе людей по ихъ родству.

Отецъ, мать, сынъ, дочь, братъ, сестра, дядя, тетка, дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка, правнукъ, правнучка, тесть, теща, зять, невѣстка, деверь, шуринъ, золовка, свояченица, крестный отецъ, крестная мать, кумъ, кума.

Мать и дѣти.

Кто васъ, дѣтки, крѣпко любитъ,
Кто васъ нѣжно такъ голубитъ,
Не смыкая ночи глазъ,
Все заботится о васъ?
—Мама дорогая!

Колыбель кто вамъ качаетъ,
Кто васъ пѣсней забавляетъ
Или сказку говоритъ,
Кто игрушки вамъ даритъ?
—Мама золотая!

Если, дѣтки, вы лѣнивы,

Непослушны, шаловливы,
Какъ бываетъ иногда,
Кто же слезы льетъ тогда?
—Все она, родная!

Сиротка Ваня.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротинку кормить-поить, некому сиротинку обуть-одѣть. У сиротинки головка не чесаная, у сиротки рубашка не вымытая. Кто его, бѣднаго, приголубитъ? Кто его на ночь перекреститъ, въ теплую постельку уложитъ? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научитъ?

Почитай, люби, слушай отца и мать свою, тогда хорошъ будешь, и Богъ дастъ тебѣ долголѣтнюю жизнь.

При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ не хорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшія валяются на грязномъ полу, двое другихъ дерутся, а старшенькій лежитъ боленъ, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать: побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родную.

Дѣдушка.

Дѣдушка древенъ годами,
Но еще бодръ и красивъ.
Зубы у него цѣлы.
Поступь, осанка тверда.
Кудри пушисты и бѣлы,
Какъ серебро борода.

БИБЛИОТЕКА

Рѣпка.

Посадилъ дѣдъ рѣпку—выросла большая, пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ - потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть - потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ - потянутъ, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Машка за мышку, мышка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за

бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянутъ-потянутъ—вытащили рѣпку.

Родина.

Много на свѣтѣ мѣстъ, гдѣ жить привольно, но всякаго тянетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отечество—Россія. Она имѣетъ видъ большой равнины, а по краямъ ея—горы и моря.

Дорога къ счастью.

— Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастія добиться?—сынъ спрашивалъ отца.

А тотъ ему въ отвѣтъ:

– Дороги лучше нѣтъ, какъ тѣломъ и умомъ трудиться.

№ 19. Названія людей по ихъ занятіямъ.

Плотникъ, столяръ, каменщикъ, печникъ, кровельщикъ, слесарь, кузнецъ, красильщикъ, стекольщикъ, маляръ, купецъ, чиновникъ, офицеръ, солдатъ, сапожникъ, портной, портниха, бѣлошвейка, рыбакъ, огородникъ, земледѣлецъ, мельникъ, лѣсникъ, охотникъ, шорникъ, бондарь, обойщикъ, скорнякъ, переплетчикъ.

Горшокъ котлу—не товарищъ.

Кухарка мыла на рѣкѣ глиняный горшокъ и чугунный котелъ, вымыла, да и позабыла. Котелъ и горшокъ обрадовались случаю, сговорились путешествовать вмѣстѣ и поплыли по рѣкѣ. Но недолго они вмѣстѣ плавали: глиняный горшокъ стукнулся о чугунный котелъ и разбился.

Зимнее утро въ столицѣ.

Встаетъ купецъ, идетъ разносчикъ,
На биржу тянется извозчикъ;
Съ кувшиномъ охтянка спѣшитъ,
Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.
Проснулся утра шумъ пріятный.
Открыты ставни; трубный дымъ
Столбомъ восходитъ голубымъ;
И хлѣбникъ, нѣмецъ аккуратный,
Въ бумажномъ колпакѣ, не разъ
Ужъ отворялъ свой васъ-изъ-дасъ.

Ремесло — не коромысло, плечо не оттянетъ, а само прокормитъ. Лапти плесть — однова въ день пять. У портного и локоть на отлетъ. Крой, да пѣсни пой, шить станешь — наплачешься. Безъ клиньевъ кафтана не сошьешь.

Портной.

Въ городѣ, въ одномъ домѣ, жилъ наверху богатый баринъ, а внизу — бѣднякъ-портной.

Портной за работой все пѣсни пѣлъ и мѣшалъ барину спать.

Баринъ далъ портному много денегъ. Портной сталъ богатъ и работать бросилъ.

Садовникъ и сыновья.

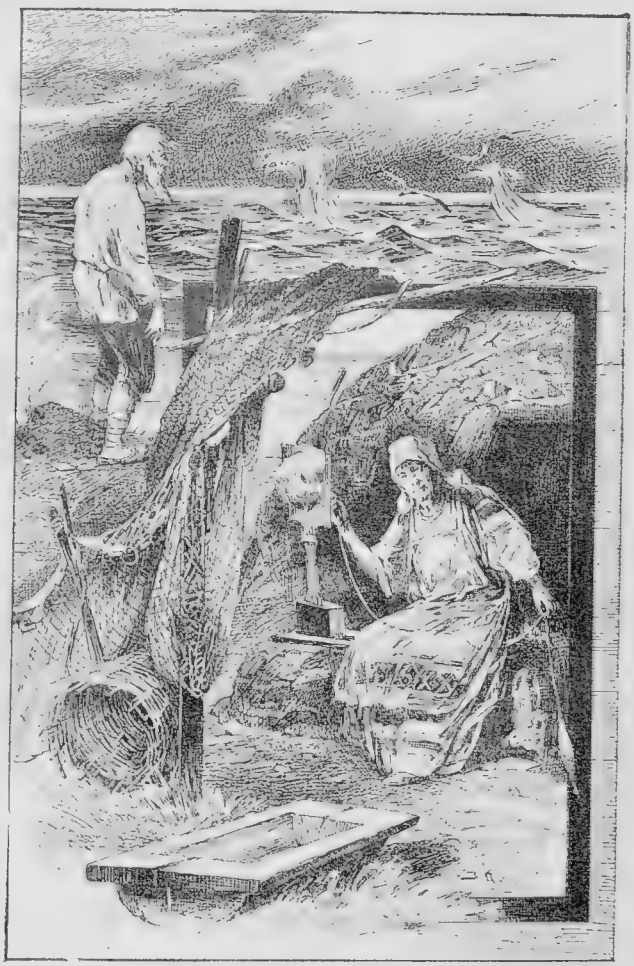
Всю жизнь садовникъ прожилъ въ трудахъ, а сыновья работать не любили.

Когда старикъ сталъ умирать, созвалъ сыновей своихъ и говоритъ имъ: „Есть у меня въ саду кладъ, но вырыть этотъ кладъ можно только весною. Когда я умру, поищите хорошенько въ саду“.

Послѣ смерти садовника сыновья его усердно копали землю въ саду, ища кладъ. Клада они не нашли, но плодовъ на деревьяхъ стало родиться гораздо больше, и сыновья садовника жили безбѣдно...

Станешь лѣниться, будешь съ сумой волочиться. Трудъ человѣка кормитъ, а лѣнь портитъ. Праздность есть мать всѣхъ пороковъ.

О рыбакѣ и рыбкѣ.



Жилъ старикъ со своею старухою у самаго синяго моря. Они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Разъ онъ въ море закинулъ неводъ, — пришелъ неводъ съ одною тиной; онъ въ другой разъ закинулъ неводъ,— пришелъ неводъ съ травою морской; въ третій разъ закинулъ онъ неводъ,— пришелъ неводъ съ золотою рыбкой, съ не простою рыбкой,—золотою.

Море.

Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ солнце встаетъ и въ море садится. Когда вѣтра нѣтъ, море сине и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ неровное. Подымутся по морю волны, одна волна догоняетъ другую; онѣ сталкиваются, съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабль волнами кидаетъ какъ щепку.

Пословица: *Кто въ морѣ не бывалъ, тотъ горя не видалъ.*

№ 20. Что предметъ дѣлаетъ.

Плотники и каменщики строятъ дома.

Маляры красятъ полы, окна, двери и крыши, а кровельщики кроютъ крыши.

Печники кладутъ печи.

Слесарь дѣлаетъ замки, а столяръ—мебель.

Стекольщикъ вставляетъ стекла.

Мѣна. (Сказка.)

Купался богатый купецъ въ рѣкѣ, попалъ на глубокое мѣсто и сталъ тонуть. Идетъ мимо старикъ-мужичокъ, видитъ,—человѣкъ тонетъ, кинулся въ воду и вытащилъ купца на берегъ.

Благодаритъ купецъ старика, позвалъ его къ себѣ домой, угостилъ его и далъ ему большой кусокъ золота.

Идетъ старикъ домой, въ тряпицѣ кусокъ золота несетъ, а навстрѣчу ему барышникъ табунъ лошадей гонитъ.

— Здравствуй, старикъ! Что въ тряпкѣ несешь?

— Золото несу; богатый купецъ подарилъ.

— Зачѣмъ тебѣ золото? Возьми у меня любого коня, а золото мнѣ отдай!

Выбралъ старикъ хорошаго коня, поблагодарилъ барышника и пошелъ дальше.

Идетъ съ конемъ старикъ, а навстрѣчу ему пастухъ стадо коровъ гонитъ. Разговорились. И этакъ же промѣнялъ старикъ коня на корову.

Пошелъ старикъ дальше, встрѣча за встрѣчей. и промѣнялъ старикъ корову на барана, барана на поросенка, а поросенка промѣнялъ на хорошую иглу.

„Славный подарокъ принесу старухѣ“, радуется про себя старикъ.

Подошелъ ужъ старикъ къ своей деревнѣ, захотѣлось ему домой поскорѣй, и полѣзъ онъ черезъ плетень. Перелѣзъ,—хвать. а иглу-то и обронилъ.

Бѣжитъ встрѣчать старика его старуха, радуется: слава Богу, — и живъ, и здоровъ старичокъ вернулся.

Разсказалъ старикъ старухѣ и про купца, и про золото, про встрѣчи и про мѣну.

— Вымѣнялъ я тебѣ, старуха, славную иглу, да вотъ, на грѣхъ, полѣзъ черезъ плетень и обронилъ подарочекъ-то!

— Ну, родной мой, слава Богу, что самъ-то живъ и здоровъ вернулся.

И теперь живутъ старикъ со старухой. счастливы и довольны.

№ 21. Что съ предметомъ дѣлается.

Книга печатается, сшивается, обрѣзывается, переплетается, продается, покупается, читается.

Рожь сѣютъ, жнутъ, молотятъ, вѣютъ, мелютъ.
Воду льютъ, пьютъ, кипятятъ, носятъ, возятъ, плескаютъ.
Дерево сажаютъ, растятъ, поливаютъ, пилятъ, рубятъ, возятъ, жгутъ, колютъ.

О дубовой бочкѣ.

Выросъ въ лѣсу, въ зеленой дубравѣ, дубъ. безъ малаго въ два обхвата толщины. Пришелъ въ лѣсъ хозяинъ, срубилъ его и продалъ кряжъ бочару. Бочаръ распилилъ его на тонкія доски, изъ досокъ сдѣлалъ клепки, собралъ ихъ, связалъ обручами, вставилъ днища,—и вышла хорошая бочка. На бочку кто ни посмотритъ—говоритъ, что сработана она ладно,—и мастеру на славу, и добрымъ людямъ на потребу: нельзя жить безъ воды, а она не близко,—ведрами не наносишься.

Долго жила наша бочка; но пришелъ такой часъ, что разсохлась она и разсыпалась. Хозяинъ ли не доглядѣлъ, сами ли клепки промежъ собой повздорили да вмѣстѣ жить раздумали,—не знаю, только разсыпалась вся бочка врозь. Ребятишки обручи растаскали, пошли катать ихъ по улицѣ да погонять хворостиной; клепки, подъ ногами повалявшись, пошли то въ печь, то подъ лавку,—и о бочкѣ помину не стало.

Не печь кормитъ, а нивка. Оржаной хлѣбушка—колачу дѣдушка. Хлѣбъ—батюшка, водица—матушка. Покуда есть хлѣбъ да вода,—все не бѣда. Безъ хлѣба и у воды худо жить. Вода и мельницу ломаетъ. Жди горя съ моря, бѣды отъ воды. Съ огнемъ не шути и водѣ не вѣрь. „Спи, царь-огонь“, говоритъ царица-водица.

Въ потѣ лица твоего будешь ты ѣсть хлѣбъ твой.

Земля кормитъ человѣка, но кормитъ не даромъ. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вмѣсто сорной травы дало рожь для чернаго хлѣба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

Сначала крестьянинъ пашетъ поле сохою или плугомъ. Плугомъ пахать много легче.

Землю надобно удобрить навозомъ. Навозъ вывозятъ крестьяне на поле осенью или весною и разбрасываютъ его по полю кучками. Но въ кучкахъ навозъ мало принесетъ пользы: надобно его ровнѣе разбросать по полю и запахать землю. Тамъ онъ перегніетъ и дастъ землѣ новой пищи для будущаго хлѣба.

Вотъ навозъ перегнилъ, но сѣять нельзя. Земля лежитъ комьями, а для зерна нужна мягкая постелька. Выѣзжаютъ крестьяне на поле съ зубчатыми боронами. Боронятъ, пока комья разобьются, и тогда только начинаютъ сѣять.

Сѣютъ или весною, или осенью. Осенью сѣютъ озимый хлѣбъ—рожь и озимую пшеницу; весною

сѣютъ яровой хлѣбъ — ячмень, овесъ, просо и яровую пшеницу.

№ 22. Качества предметовъ.

Каковъ предметъ (по матеріалу, по формѣ, цвѣту, величинѣ и т. п.)?

Столъ деревянный, четырехугольный, черный, новый, большой, тяжелый, дорогой.

Домъ каменный, высокій, четырехугольный, красный, большой, прочный, дорогой, красивый.

Стекло блестяще, холодно, твердо, прозрачно, хрупко, бѣло, тяжело, гладко.

Какъ строятъ дома.

Деревянные дома строятъ плотники изъ бревенъ. Каменные дома кладутъ каменщики изъ кирпичей и изъ тесанаго камня. Прежде всего кладутъ фундаментъ. На фундаментѣ выводятъ стѣны. Въ стѣнахъ оставляютъ отверстія для дверей и оконъ. Когда стѣны выведены, то кладутъ на нихъ балки, въ балки укрѣпляютъ стропила; на стропилахъ стелютъ крышу. Крыши бываютъ покатыя, чтобы дождь на нихъ не задерживался. Крыши дѣлаются изъ желѣза или изъ теса, или изъ соломы.

№ 23. Качества сахара и воды.

Сахаръ растворимъ, плавокъ, безъ запаха, хрупокъ, крѣпокъ, сладокъ, бѣлъ, блестящъ, твердъ.

Вода жидка, отражающа, зеркальна, безцвѣтна, непахуча, безвкусна, прозрачна, вѣсома.

Лебедь, щука и ракъ.

Однажды лебедь, ракъ и щука везти съ поклажей возъ взялись, и вмѣстѣ трое всѣ въ него впряглись; изъ кожи лѣзутъ вонъ, а возу все нѣтъ ходу. Поклажа бы для нихъ, казалось, и легка, да лебедь рвется въ облака, ракъ пятится назадъ, а щука тянетъ въ воду. Кто виноватъ изъ нихъ, кто правъ—судить не намъ, да только возъ и нынѣ тамъ.

№ 24. Качества резины.

Резина непрозрачна, тягуча, упруга, бураго или чернаго цвѣта, липка, плотна, гладка.

Резина.

Резина, иначе каучукъ, гуммипластикъ, есть высохшій, отвердѣвшій сокъ нѣкоторыхъ деревьевъ въ

Америкѣ. Собираютъ резину вотъ какъ: работникъ, подойдя къ дереву, дѣлаетъ глиняную коробочку наподобіе ласточкина гнѣзда, плотно приклеиваетъ ее къ дереву, а надъ нею надрѣзываетъ кожу, и сокъ, очень похожій на молоко, тотчасъ вытекаетъ въ коробочку. Затѣмъ работникъ идетъ къ другому, третьему дереву и т. д., поступая точно такъ же, какъ и при первомъ, пока не надрубитъ нужнаго количества деревъ. Потомъ онъ обходитъ по порядку всѣ деревья, чтобы сливать въ особую флягку накопившійся въ нихъ сокъ. Добываніе сока прекращается, когда деревья начинаютъ цвѣсти. Когда сокъ собранъ, тогда берутъ глиняныя формы въ видѣ маленькихъ или большихъ бутылокъ и окунаютъ ихъ въ сокъ, который пластомъ на нихъ осаживается; высохнетъ пластъ—окунаютъ въ другой разъ, и продолжаютъ это до тѣхъ поръ, пока достигнутъ желаемой толщины. Чтобы ускорить высыханіе, эти формы держатъ надъ огнемъ. Если оболочка готова, то форму или разбиваютъ, или смачиваютъ глину, и такимъ образомъ получаются пустыя формы резинки сѣраго или чернаго цвѣта, благодаря примѣси сажи при нагрѣваніи.

Въ Европѣ резина появилась не такъ давно и прежде употреблялась лишь для стиранія карандаша. Теперь употребленіе резины чрезвычайно обширное: изъ нея дѣлаютъ калоши, мячики, разныя дѣтскія игрушки, непромокаемыя матеріи и т. п.

№ 25. Качества губки.

Губка пориста, всасывающа, мягка, непрозрачна, шершава, комковата, удобо-сжимаема, свѣтло-бураго цвѣта, упругая или эластичная.

Губка.

Губка есть остовъ морского животнаго; она мягка, ноздревата, или пориста и въ высшей степени удобосжимаема.

Всѣ губки прирастаютъ къ какому-нибудь подводному предмету, слѣдовательно, живутъ въ водѣ, и всѣ почти живутъ въ морѣ.

Губки принимаютъ самые разнообразные виды. Поверхность тѣла ихъ иногда бываетъ гладкая, а иногда съ углубленіями и бугорками. Величина губки можетъ доходить до полуаршина. Цвѣтъ бываетъ желтоватый, красноватый, коричневатый.

Губки употребляются для мытья тѣла, стиранія съ досокъ мѣла и т. п.

Для собиранія губокъ водолазы опускаются на дно моря и отдѣляютъ ихъ руками или ножомъ или срываютъ ихъ желѣзными крюками. Добытые очищаютъ, промывая водой, выжимаютъ изъ нихъ студенистую слизь, высушиваютъ и потомъ обрѣзаютъ, чтобы придать лучшую форму.

Скажите и напишите качества: дома, стекла, резины, сахара, воды, губки.

Чѣмъ мы видимъ?—слышимъ?—обоняемъ?—осязаемъ?—узнаемъ вкусъ?

Какія качества можно опредѣлить *зрѣніемъ*: въ домѣ?—въ стеклѣ?—въ водѣ?

Какіе предметы мы узнаемъ *обоняніемъ?*

Какія качества мы можемъ опредѣлить *вкусомъ:* въ хлѣбѣ?—въ сахарѣ?—въ яблокѣ?

Какія качества мы можемъ опредѣлить *осязаніемъ:* въ стеклѣ?—въ резинѣ?—въ губкѣ?

Что твердо?—мягко?—шероховато?—гладко?

Что жидко?—пахуче?—прозрачно?—непрозрачно?

Что упруго?—легко?—тяжело?—блестяще?

Что жидко и прозрачно?—упруго и липко?—тяжело и блестяще?

№ 26. Раздѣленіе предметовъ.

Учебныя вещи, игрушки; мебель, посуда; кушанья, напитки; платье, обувь, бѣлье; орудія, сбруя; зданія, суда, экипажи; домашнія животныя, дикіе звѣри, птицы; рыбы, гады, насѣкомыя; грибы, травы, цвѣты; деревья, кусты: металлы, камни, земли.

Учебныя вещи: книга, доска, тетрадь, перо, грифель, карандашъ, чернильница, линейка.

Игрушки: мячикъ, волчокъ, кнутъ, кукла, кегли.

Мебель: столъ, стулъ, кресло, диванъ, кровать, комодъ, шкафъ, скамья, табуретъ.

Посуда: тарелка, чашка, стаканъ, блюдечко, блюдо, горшокъ, котелъ, кувшинъ, кастрюля, самоваръ, чайникъ.

Классная доска.

Классная доска сдѣлана столяромъ изъ дерева и выкрашена черною краскою. Она имѣетъ четырехугольную форму, стоитъ на раздвижныхъ ножкахъ или виситъ на стѣнѣ. Классная доска всегда остается въ классѣ. На ней пишутъ мѣломъ.

№ 27. Кушанья и напитки.

Кушанья: щи, супъ, каша, уха, пирогъ, жаркое, кулебяка, кисель, ростбифъ, говядина, соусъ, блины, яичница, лапша, вареники, вотрушки, макароны.

Напитки: вода, квасъ, кофе, молоко, пиво, вино, шоколадъ.

Лиса и кувшинъ.

Вышла баба въ поле жать и спрятала за кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лиса, всунула въ него голову, молоко вылокала, пора бы и домой, да вотъ бѣда—головы изъ кувшина вытащить не можетъ. Ходитъ лиса, головой мотаетъ и говоритъ: «Ну, кувшинъ, пошутилъ, да и будетъ. Отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебѣ, голубчикъ, баловать — поигралъ, да и полно!» Не отстаетъ кувшинъ, хоть ты что хочешь. Разсердилась лиса. «Погоди же ты, проклятый! Не отстаешь честью, такъ я тебя утоплю». Побѣжала лиса къ рѣкѣ и давай кувшинъ топить. Кувшинъ-то утонуть—утонулъ, да и лису за собой потянулъ.

Писчая бумага.

Бумага дѣлается изъ тряпокъ всякаго рода, но преимущественно изъ льняныхъ; шерстяныя и хлопчато-бумажныя тряпки тоже идутъ для бумагъ,

а также и волокна разныхъ растеній, но изъ нихъ получается бумага болѣе плохого сорта.

Прежде, чѣмъ тряпки поступаютъ въ дѣло, онѣ тщательно сортируются, очищаются отъ пыли и вымываются. Вымытыя окончательно тряпки складываются въ чанъ съ двойнымъ дномъ, гдѣ стекаетъ излишняя вода, и тогда приступаютъ къ измельченію ихъ. Измельченное тряпье называется *полумассою*. Въ состояніи полумассы *бьлятъ* тряпье въ большихъ деревянныхъ ящикахъ. Промытую послѣ бѣленія полумассу вновь размельчаютъ, отчего тряпки теряютъ свой видъ совершенно.—и вмѣсто нихъ получается молочная жидкость. Изъ этой молочной жидкости, доведенной до нужной густоты, работникъ зачерпываетъ нужное количество ея деревянною рамой—формой для листа. Рама эта, называемая обыкновенно формою, есть родъ рѣшета съ сѣтчатымъ металлическимъ дномъ: сѣтки должны быть такого размѣра, чтобы сквозь нихъ могла проходить излишняя вода. Искусство работника — взять количество массы, достаточное для толщины листа, и разровнять массу всюду поровну, для чего даетъ онъ содрогательное движеніе формѣ.

Вмѣсто ручной отливки нынѣ употребляется машинная, удобно и умно-устроенная; тамъ бумага проклеивается въ массѣ, а не листами.

Листы бумаги кладутся на войлочную ткань и такою же тканью перекладываются; потомъ они прессуются, просушиваются, проклеиваются и опять прессуются. Потомъ бумагу складываютъ въ дести, стопы и пускаютъ въ продажу.

Благодаримъ покорно за хлѣбъ, за соль, за щи съ квасомъ, за лапшу, за кашу, за милость вашу.—Гдѣ кисель, тутъ и сѣлъ; гдѣ пирогъ, тутъ и легъ.—Безъ блина не масленица, безъ пирога не именинникъ.

Догадливый татаринъ.

Видѣлъ татаринъ во снѣ кисель, да ложки не было; легъ спать съ ложкой—киселя не видалъ.

Колобокъ.

Жилъ-былъ старикъ со старухой. Вотъ и проситъ старикъ: «Испеки мнѣ, старая, колобокъ».—Да изъ чего испечь-то? Муки нѣтъ».—«Эхъ, старуха, по амбару помети, по сусѣчкамъ поскреби—вотъ и наберется». Старуха такъ и сдѣлала: намела, наскребла горсти двѣ муки, замѣсила тѣсто на сметанѣ, скатала колобокъ, пзжарила его въ маслѣ и положила на окно простынуть.

Надоѣло колобку лежать. онъ и покатился съ окна на завалинку, съ завалинки на травку, съ травки на дорожку—и покатился по дорогѣ. Катится колобокъ по дорогѣ, а навстрѣчу ему заяцъ. Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ . –«Нѣтъ, не ѣшь меня, косой; а лучше послушай, какую я тебѣ пѣсню спою». Заяцъ уши поднялъ, а колобокъ запѣлъ:

«Я колобокъ, колобокъ!
По амбару метенъ,
По сусѣчкамъ скребёнъ.
На сметанѣ мѣшанъ,
Въ печку саженъ,
На окошкѣ стуженъ.
Я отъ дѣдушки ушёлъ,
Я отъ бабушки ушёлъ;
Отъ тебя, зайца, не
хитро уйти».

И покатился колобокъ дальше: только его заяцъ и видѣлъ.

Катится колобокъ по тропинкѣ въ лѣсу, а навстрѣчу ему сѣрый волкъ. «Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ».—«Не ѣшь меня, сѣрый волкъ: я тебѣ пѣсню спою». И колобокъ запѣлъ:

«Я колобокъ, колобокъ!
По амбару метенъ,
По сусѣчкамъ скребёнъ,
На сметанѣ мѣшанъ,
Въ печку саженъ,
На окошкѣ стуженъ.
Я отъ дѣдушки ушёлъ,
Я отъ бабушки ушёлъ,
Я отъ зайца ушёлъ;
Отъ тебя, волка, не хитро уйти».

Покатился колобокъ дальше: только его волкъ и видѣлъ.

Катится колобокъ по лѣсу, а навстрѣчу ему медвѣдь идетъ, хворостъ ломаетъ, кусты къ землѣ гнетъ. «Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ».—«Ну, гдѣ тебѣ, косолапому, съѣсть меня! Послушай лучше моей пѣсенки». Колобокъ запѣлъ, а Миша и уши развѣсилъ:

«Я колобокъ, колобокъ!
По амбару метенъ,
По сусѣчкамъ скребёнъ,
На сметанѣ мѣшанъ,
Въ печку саженъ,
На окошкѣ стуженъ.
Я отъ дѣдушки ушёлъ,
Я отъ бабушки ушёлъ,
Я отъ зайца ушёлъ,
Я отъ волка ушёлъ;
Отъ тебя, медвѣдь, полъ-горя уйти».

И покатился колобокъ: медвѣдь только вслѣдъ ему посмотрѣлъ.

Катится колобокъ, а навстрѣчу ему лиса. «Здравствуй, колобокъ! Какой ты пригоженькій, румяненькій!» Колобокъ радъ, что его похвалили, и запѣлъ свою пѣсенку; а лиса слушаетъ да все ближе подкрадывается.

Я колобокъ, колобокъ!
По амбару метёнъ,
По сусѣчкамъ скребёнъ,
На сметанѣ мѣшанъ,
Въ печку саженъ,
На окошкѣ стуженъ.
Я отъ дѣдушки ушёлъ,
Я отъ бабушки ушёлъ,
Я отъ зайца ушёлъ,
Я отъ волка ушёлъ,
Я отъ медвѣдя ушёлъ:
Отъ тебя, лиса, не хитро уйти».

- Славная пѣсенка,—сказала лиса,—да то бѣда, голубчикъ, что я стара стала —плохо слышу. Сядь ко мнѣ на мордочку да пропой еще разочекъ.

Колобокъ обрадовался, что его пѣсенку похвалили; прыгнулъ лисѣ на морду, да и запѣлъ: «Я колобокъ, колобокъ!..» А лиса его—гамъ!—и съѣла.

№ 28. Платье, обувь и бѣлье.

Платье: кафтанъ, шапка, поясъ, сюртукъ, брюки, фракъ, шинель, шуба, шляпка, чепчикъ, сарафанъ.

Обувь: сапоги, башмаки, калоши, валенки, ботинки, ботфорты, штиблеты.

Бѣлье: рубаха, простыня, наволоки, полотенце, чулки, носки, носовые платки, скатерть, салфетка.

Какъ рубашка въ полѣ выросла.

Видѣла Таня, какъ ея отецъ горстями разбрасывалъ по полю маленькія блестящія зерна, и спрашиваетъ: «Что ты, тятя, дѣлаешь?»—«А вотъ сѣю лепокъ, дочка: вырастетъ рубашка тебѣ и Васюткѣ». Задумалась Таня: никогда она не видала, чтобы рубашки въ полѣ росли.

Недѣли черезъ двѣ покрылась полоска зеленою шелковистою травкою. Раза два мать и сестры Тани приходили полоску полоть и всякій разъ говорили дѣвочкѣ: «Славная у тебя рубашечка будетъ!»

Прошло еще нѣсколько недѣль: травка на полоскѣ поднялась, и на ней показались голубые цвѣточки. Когда цвѣточки опали, то на мѣстѣ ихъ показались зеленыя головки. Когда головки забурѣли, подсохли, мать и сестры Тани повыдергали ленъ съ корнемъ, навязали снопиковъ и поставили ихъ на полѣ просохнуть.

Когда ленъ просохъ, то стали у него головки отрѣзывать; а потомъ потопили въ рѣчкѣ безголовые пучки и еще камнемъ сверху завалили, чтобы не всплылъ.

Недѣли черезъ двѣ вынули ленъ изъ рѣчки, просушили и стали колотить, сначала доскою на гумнѣ, потомъ *трепаломъ* на дворѣ, такъ что отъ бѣднаго льна летѣла *кострика* во всѣ стороны. Вытрепавши стали ленъ чесать желѣзнымъ гребнемъ, пока онъ не сдѣлается мягкимъ и шелковистымъ.

Настали длинные зимніе вечера. Сестры Тани надѣли ленъ на гребни и стали изъ него питки прясть.

Прошла зима, весна и лѣто — настала осень. Отецъ установилъ въ избѣ *кросна*, натянулъ на нихъ *основу* и началъ ткать. Забѣгалъ проворно *челнокъ* между нитками, и тутъ ужъ Таня увидала, что изъ нитокъ выходитъ холстъ.

Когда холстъ былъ готовъ, стали его на морозѣ морозить, по снѣгу разстилать; а весной разстилали его на травѣ, на солнышкѣ, и взбрызгивали водою. Сдѣлался холстъ изъ сѣраго бѣлымъ, какъ кипень.

Настала опять зима. Накроила изъ холста мать рубашекъ; принялись сестры рубашки шить, и къ Рождеству надѣли на Таню и Васю новыя, бѣлыя. какъ снѣгъ. рубашки.

Загадка: *Били меня, колотили, во всѣ чины производили. на престолъ съ царемъ посадили.*

Посуда.

Посуда бываетъ деревянная, глиняная. стеклянная, жестяная, желѣзная, мѣдная.

Изъ дерева дѣлаютъ миски. ушаты. вёдра. бочки.

Миски вырѣзываютъ рѣзчики. вёдра, ушаты и бочки набиваютъ бочары.

Изъ простой глины горшечники лѣпятъ горшки, кувшины, простыя тарелки и миски. Изъ фарфоровой глины дѣлаютъ на фабрикахъ чашки. чайники, блюда и хорошія тарелки.

Изъ стекла дѣлаютъ на стеклянныхъ заводахъ стаканы, бутылки, графины.

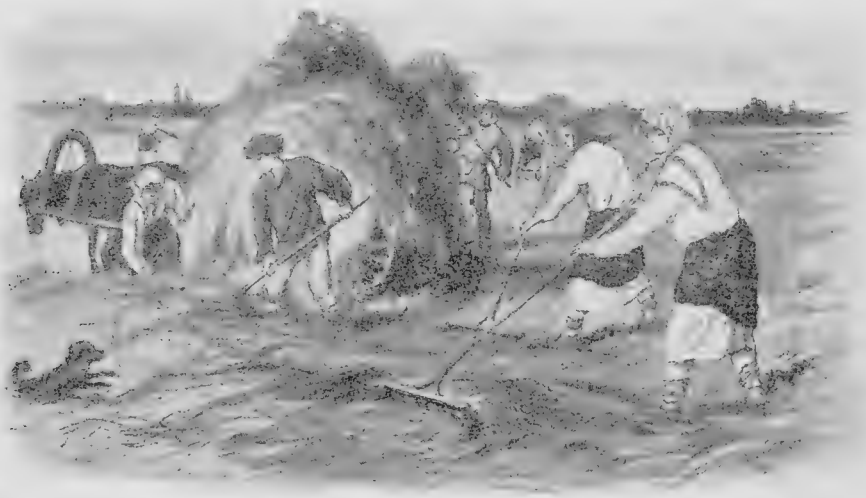
Изъ желѣза, чугуна и жести дѣлаютъ котлы, чугуны, ковши, кофейники.

Изъ мѣди мѣдникъ дѣлаетъ самовары и кастрюли. Мѣдную посуду лудильщики покрываютъ полудою. Безъ полуды на мѣдной посудѣ появляется ядовитая зелень.

Загадки: *1) Родился на кружалъ, росъ—вертѣлся, живучи парился, живучи жарился; старъ сталъ—пеленаться сталъ; померъ—выкинули въ полѣ; тамъ меня звѣрь не ѣстъ и птица не клюетъ. 2) Новая посудина, а вся въ дырахъ. 3) Два братца пошли въ воду купаться.*

№ 29. Орудія.

Соха, борона, плугъ, коса, серпъ, цѣпъ, грабли, топоръ, пила, долото, молотокъ, шило, ножницы, ножъ, игла, буравъ, ножичекъ.



Сѣнокосъ.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами.
Въ пѣснѣ душу веселя,
Бабы съ граблями рядами
Ходятъ, сѣно шевеля.
Тамъ сухое убираютъ;
Мужички его кругомъ
На возъ вилами кидаютъ...
Возъ растетъ, растетъ, какъ домъ...
Въ ожиданьи конь убогій
Точно вкопанный стоитъ...
Уши врозь, дугою ноги.
И какъ будто стоя спитъ.
Только Жучка удалая
Въ рыхломъ сѣнѣ, какъ въ волнахъ,
То взлетая, то ныряя,
Скачетъ, лая впопыхахъ.

Трусливый Ваня.

Замѣсила мать Вани тѣсто въ квашнѣ и поставила на печь киснуть, а сама ушла къ сосѣдкѣ. Въ сумеркахъ пришелъ Ваня домой, окликнулъ—никого въ избѣ нѣтъ. Вотъ и хотѣлъ онъ огонька вздуть, какъ слышитъ—кто-то на печи пыхтитъ. «Видно, домовой!» подумалъ Ванюша: затрясся отъ страху, выпустилъ изъ рукъ лучину—да бѣжать. Впотьмахъ наступилъ Ваня на кочергу, а она его по лбу! «Ай-ай, батюшки, помогите, помогите!» завопилъ Ваня и хотѣлъ было вонъ изъ избы. На ту бѣду разулся у него лапоть, и Ванюша прихлопнулъ дверью оборку отъ лаптя: растянулся въ сѣняхъ и вопитъ благимъ матомъ: «Ай, батюшки! ай, сосѣдушки! помогите, отымите!—Держитъ меня домовой!»

Прибѣжали сосѣди, подняли Ванюшу ни жива, ни мертва, а какъ узнали, въ чемъ дѣло, то и стали надъ нимъ смѣяться. Долго потомъ дразнили Ванюшу и разспрашивали его: какъ это онъ испугался тѣста въ квашнѣ, кочерги въ углѣ, лаптя на своей ногѣ?

Наша молодость.

Одинъ разъ въ году бываетъ красное лѣто, одинъ разъ цвѣтутъ цвѣты, растутъ ягоды. И человѣкъ дважды молодъ не бываетъ. Молодость — намъ лѣто. За лѣтомъ идетъ осень, за молодостью наступаетъ старость. Добрый хозяинъ запасается лѣтомъ на весь круглый годъ. И человѣкъ долженъ въ молодости запастись всѣмъ подъ старость: терпѣніемъ, добрыми дѣлами. Безъ этого онъ не найдетъ себѣ покоя въ старости.

Дѣти.

Дѣти ходили въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустахъ птичье гнѣздышко. Въ гнѣздышкѣ сидѣли два еще неоперившихся птенчика. Отецъ, увидя птенчиковъ, сказалъ дѣтямъ: «Не хорошо, дѣти, вы дѣлаете, что разоряете гнѣзда бѣдныхъ птичекъ. Птички — наши друзья. Онѣ истребляютъ червячковъ, мухъ, жуковъ, очень вредныхъ для нашихъ полей, садовъ и огородовъ, и забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ». Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Они отнесли птенчиковъ назадъ и посадили въ гнѣздышко.

Какія бываютъ зданія?—Какія суда?—Какіе экипажи?

Какія домашнія животныя?—Какіе дикіе звѣри? Какія животныя четвероногія?

Какія птицы? Какія животныя травоядныя? Какія плотоядныя?

Какія домашнія птицы? Какія пѣвчія птицы? Какія хищныя птицы?

Какія бываютъ рыбы? Какіе гады?

Какія насѣкомыя? Какіе грибы? Какія травы?

Назвать садовые цвѣты. Назвать полевые цвѣты.

Назвать хлѣбныя растенія. Назвать огородныя растенія. Назвать ягоды и плоды. Назвать простыя деревья и плодовыя. Назвать кусты.

Какіе бываютъ металлы? Какіе камни (драгоцѣнные и простые)? Какія земли?

Гдѣ находится мебель?—посуда?—экипажи?

Гдѣ бываютъ ученики?—птицы?—деревья?

Гдѣ живутъ люди?—звѣри?—рыбы?

Примѣчаніе. Отвѣты на всѣ эти вопросы нужно требовать не за одинъ разъ, а по частямъ, по мѣрѣ чтенія номеровъ книгъ. Отвѣты должны быть полные и даваться устно или письменно.

№ 30. Какая сбруя?

Узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подпруга, черезсѣдельникъ, сѣдло, поводокъ, гужи, стремя.

Лошадь, корова и собака.

Лошадь, корова и собака, находясь у крестьянина на дворѣ, заспорили о томъ, кто изъ нихъ нужнѣе.

— Я ему нужнѣе всѣхъ,—ржетъ лошадь:—я соху и борону таскаю, я вожу и хлѣбъ, и дрова, да и его самого.

— Нѣтъ, я нужнѣе тебя,—мычитъ корова:—я всю его семью молокомъ кормлю.

— Я всѣхъ васъ нужнѣе,—тявкаетъ собака:—я стерегу домъ и дворъ; я берегу и васъ, и самого крестьянина.

Услыхалъ ихъ споръ крестьянинъ и говоритъ:

— Не спорьте попустому, вы всѣ мнѣ одинаково нужны, только бы дѣлали свое дѣло по-хорошему!

Хлѣбъ-соль кушай, а добрыхъ людей слушай. Постышишь—людей насмѣшишь.—Лѣнивый говоритъ: сперва погуляю, потомъ поучусь. Прилежный говоритъ: сперва поучусь, посля погуляю.—Если въ старости хочешь жить спокойно,—въ молодости работай усердно.

Отецъ и сыновья.

Отецъ приказывалъ сыновьямъ своимъ, чтобы жили въ согласіи; они не слушались. Вотъ онъ принесъ пучокъ связанныхъ прутьевъ и сказалъ:

— Сломайте!

Сколько они ни бились,—не могли сломать. Тогда отецъ развязалъ пучокъ и велѣлъ ломать по пруту. Они сломали.

Отецъ и говоритъ:

— Такъ-то и вы, дѣти: если будете жить въ согласіи, никто васъ не одолѣетъ; а если будете ссориться, да все дѣлать врозь, то васъ всякій легко погубитъ.

Мать и сынъ. (Изъ ст. „Воскр. Чтенія".)

— Мамаша, какъ нужно жить, чтобы постоянно чувствовать, что Богъ находится вездѣ? Я не совсѣмъ понялъ сегодня урокъ объ этомъ въ училищѣ.

Такъ спрашивалъ добрый мальчикъ свою мать, пришедши домой изъ училища.

Добрая мать отвѣчала:

Я объясню тебѣ такъ, какъ слышала объ этомъ въ церкви, изъ проповѣди священника.

Живи, дитя мое, всегда такъ, какъ бы ты видѣлъ всегда передъ собою Бога.

— Не дѣлай ничего такого, чему не желалъ бы ты имѣть свидѣтелемъ Господа.

Не говори ничего, чего не сказалъ бы ты въ услышаніе Господа твоего.

— Не пиши ничего такого, чего бы ты не могъ показать Господу.

Не ходи въ такое мѣсто, о которомъ ты не хотѣлъ бы сказать Господу, что ты былъ тамъ.

— Не читай такой книги, про которую ты не желалъ бы, чтобы Господь спросилъ: «покажи мнѣ ее.»

Никогда не проводи такъ свое время, чтобы ты могъ бояться вопроса Господня: «что ты дѣлаешь?

Молитва.

Помилуй, Боже.
Мою мамашу.
Сестеръ, папашу
И всѣхъ людей.
Пошли мнѣ, Боже,
Во всемъ терпѣнье,
Любовь къ ученью
И кроткій нравъ.
Пошли умѣнье
Всѣмъ угождать,
Любить несчастныхъ,
Ихъ утѣшать.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ ГРАМОТА.

Азбука, которою печатаются церковныя книги, называется *церковно-славянскою,* въ отличіе отъ той, которою печатаются всѣ обыкновенныя книги. Эта послѣдняя азбука называется *гражданскою.*

Церковно-славянская и гражданская азбука.

А а	азъ.	А а	Н н	нашъ.	Н н	Ш ш	ша.	Ш ш
Б б	буки.	Б б	Ѡ ѡ	онъ.	О о	Щ щ	ща.	Щ щ
В в	вѣди.	В в	О о	о.		Ъ ъ	еръ.	Ъ ъ
Г г	глаголь.	Г г	П п	покой.	П	Ы ы	еры.	Ы ы
Д д	добро.	Д д	Р р	рцы.	Р р	Ь ь	ерь.	Ь ь
Є є	есть.	Е е	С с	слово.	С с	Ѣ ѣ	ять.	Ѣ ѣ
Ж ж	живѣте.	Ж ж	Т т	твердо.	Т т	Э э		э.
Ѕ ѕ	зѣло.	З з	Ȣ ȣ	укъ. (у).		Ю ю	ю.	Ю ю
З з	земля.		Ү ү	у.	У у	Ѫ ѫ	юсъ.	Я я
И и	иже.	И и	Ф ф	фертъ.	Ф ф	Ѧ ѧ	я.	
І ї	і.	І і	Х х	хѣръ.	Х х	Ѯ ѯ	кси.	
К к	како.	К к	Ѿ ѿ	отъ.		Ѱ ѱ	пси.	
Л л	люди.	Л л	Ц ц	цы.	Ц ц	Ѳ ѳ	ѳита.	Ѳ ѳ
М м	мыслѣте.	М м	Ч ч	червь.	Ч ч	Ѵ ѵ	ижица.	

Изъ этой азбуки видно, что нѣкоторыя *церковно-славянскія* буквы не похожи на русскія, а другихъ совсѣмъ нѣтъ въ русской азбукѣ.

Церковно-славянскія буквы, несходныя съ русскими:

Оү ү ȣ (у). Ы ы Ѧ ѧ (я), Ѻ ѻ Ѡ ѡ (о).

Слова: Оуста́. — Оу́тренѧ. — Дȣ́хъ. — Ꙗ́сли. — И́мѧ. — Ѻ҆бразъ. — Ї҆ѡ́на Ї҆ѡ́сифъ.

Церковно-славянскія буквы, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ:

Ѕ ѕ (з) Ѿ ѿ (отъ) Ѯ ѯ (кс) Ѱ ѱ (пс) Ѵ ѵ (в) Ѷ ѷ (и).

Ѕло̀. — Ѕвѣ́рь. — Ѿвѣ́тъ. — Ѯенїѧ. — Алеѯі́й. — Ѱало́мъ. — Єѵангелїе. — Мѷро.

Въ славянскихъ книгахъ для счета, вмѣсто цифръ, употребляются буквы слѣдующимъ образомъ:

1 — а҃.	10 — і҃.	20 — к҃.	50 — н҃.
2 — в҃.	11 — аі҃.	21 — ка҃.	60 — ѯ҃.
3 — г҃.	12 — ві҃.	22 — кв҃.	70 — ѻ҃.
4 — д҃.	13 — гі҃.	23 — кг҃.	80 — п҃.
5 — є҃.	14 — ді҃.	и т. д.	90 — ч҃.
6 — ѕ҃.	15 — єі҃.	30 — л҃.	100 — р҃.
7 — з҃.	16 — ѕі҃.	31 — ла҃.	и. т. д.
8 — и҃.	17 — зі҃.	и т. д.	1000 — ҂а
9 — ѳ҃.	и т. д.	40 — м҃.	2000 — ҂в

Въ славянскомъ языкѣ употребляются сокращенія словъ. При сокращеніи въ словахъ опускаются одна или нѣсколько буквъ для скорописанія или для того, чтобы занять меньше мѣста при письмѣ. Если изъ словъ выпущена одна или нѣсколько буквъ, то надъ такимъ словомъ ставится (҃) *титло.*

Иногда подъ титло ставятся выпущенныя буквы.

Примѣры: Бг҃ъ, Гдⷭ҇ь, Іи҃съ, Хрⷭ҇то́съ, Сн҃ъ, Трⷪ҇ца, Црⷭ҇твїе, Бцⷣа, Ѻ҆ко, Гдⷭ҇ь на́шъ Іи҃съ Хрⷭ҇то́съ Сн҃ъ Бж҃їй. Прест҃а́ѧ Трⷪ҇це, поми́луй на́съ.

МОЛИТВЫ.

Начинать надо молиться такъ: Во и҆́мѧ Ѻ҆ц҃а̀, и҆ Сн҃а, и҆ ст҃а́гѡ Дх҃а, ами́нь.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь.

Молитва Господу Іисусу Христу.

Гдⷭ҇и Іи҃се Хрⷭ҇тѐ, Сн҃е Бж҃їй, поми́луй мѧ̀ грѣ́шнагѡ.

Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй мя грѣшнаго.

Краткое славословіе Пресвятой Троицѣ.

Сла́ва Ѻ҆ц҃ꙋ̀, и҆ Сн҃ꙋ, и҆ ст҃о́мꙋ Дх҃ꙋ, и҆ ны́нѣ, и҆ при́снѡ, и҆ во вѣ́ки вѣкѡ́въ, ами́нь.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Трисвятое.

Ст҃ы́й Бж҃е, ст҃ы́й крѣ́пкїй, ст҃ы́й безсме́ртный, поми́луй на́съ.

Святый Боже, Святый крѣпкій, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Молитва Пресвятой Троицѣ.

Пресвѧтаѧ Тр҃це, помилꙋй насъ: Гдⷭ҇и, ѡчисти грѣхи нашѧ: Влⷣко, прости беззаконїѧ нашѧ: Ст҃ый, посѣти и исцѣли немощи нашѧ, имене Твоегѡ ради.

Пресвятая Троице, помилуй насъ; Господи, очисти грѣхи наша; Владыко, прости беззаконія наша; Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради.

Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Бг҃оро́дице Дѣво, ра́дꙋйсѧ, бл҃года́тнаѧ Марі́е, Гдⷭ҇ь съ Тобо́ю, бл҃гослове́на Ты въ жена́хъ, и бл҃гослове́нъ пло́дъ чре́ва Твоегѡ̀, ꙗ҆́ко Сп҃са родила̀ є҆сѝ дꙋ́шъ на́шихъ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Марія, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Молитва Духу Святому.

Царю̀ нб҃ный, Оу҆тѣ́шителю, Дш҃е и҆́стины, И҆́же вездѣ̀ сы́й и҆ всѧ̀ и҆сполнѧ́ѧй, сокро́вище бл҃ги́хъ, и҆ жи́зни пода́телю, прїиди̇̀ и҆ всели́сѧ въ ны́, и҆ ѡ҆чи́сти ны̀ ѿ всѧ́кїѧ скве́рны, и҆ спаси̇̀, Бл҃же, дꙋ́шы на́шѧ.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже вездѣ сый и вся исполняяй, сокровище благихъ и жизни подателю, пріиди и вселися въ ны и очисти ны отъ всякія скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Молитва Господня.

Ѻ҆́ч҃е на́шъ, И҆́же є҆сѝ на нб҃сѣ́хъ, да свѧти́тсѧ и҆́мѧ Твое́: да прїи́детъ цр҃твїе Твоѐ: да бꙋ́детъ во́лѧ Твоѧ́, ꙗ҆́ко на нб҃сѝ и҆ на земли̇̀. Хлѣ́бъ на́шъ насꙋ́щный да́ждь на́мъ дне́сь, и ѡста́ви на́мъ до́лги на́шѧ, ꙗ҆́коже и҆ мы̀ ѡ҆ставлѧ́емъ должникѡ́мъ на́шымъ: и҆ не введи̇̀ на́съ во и҆скꙋше́нїе, но и҆зба́ви на́съ ѿ лꙋка́ваго. Ꙗ҆́кѡ Твоѐ є҆́сть цр҃тво, и҆ си́ла и҆ сла́ва во вѣ́ки, а҆ми́нь.

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое; да пріидетъ Царствіе Твое; да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ; и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство и сила и слава во вѣки. Аминь.

Молитва Ангелу Хранителю.

А҆́гг҃ле Бж҃їй, Храни́телю мо́й ст҃ы́й, на соблюде́нїе мнѣ̀ ѿ Бг҃а съ небесѐ да́нный, прилѣ́жно молю̀ тѧ̀: ты мѧ̀ дне́сь просвѣтѝ и҆ ѿ всѧ́каго зла̀ сохранѝ, ко благо́мꙋ дѣѧ́нїю наста́ви и҆ на пꙋ́ть спасе́нїѧ напра́ви, а҆ми́нь.

Ангеле Божій, Хранителю мой святый, на соблюденіе мнѣ отъ Бога съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвѣти и отъ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенія направи. Аминь.

Молитва за Царя и Отечество.

Спасѝ, Гдⷭ҇и, лю́ди Твоѧ̀, и҆ бл҃гословѝ достоѧ́нїе Твоѐ, побѣ́ды бл҃говѣ́рномꙋ І҆МПЕРА́ТОРꙊ на́шемꙋ НИКОЛАЮ А҆ЛЕѮА́НДРОВИ́ЧꙊ на сопроти́вныѧ да́рꙋѧ, и҆ Твоѐ сохранѧ́ѧ Крⷭ҇то́мъ Твои́мъ жи́тельство.

Спаси, Господи, люди Твоя, и благослови достояніе Твое, побѣды Благовѣрному ИМПЕРАТОРУ нашему НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ на сопротивныя даруя, и Твое сохраняя Крестомъ Твоимъ жительство.

Молитва предъ обѣдомъ.

О҆́чи всѣ́хъ на Тѧ̀, Гдⷭ҇и, ᲂу҆пова́ютъ, и҆ Ты́ дае́ши и҆́мъ пи́щꙋ во бл҃говре́менїи: Ѿверза́еши Ты̀ ще́дрꙋю рꙋ́кꙋ Твою̀ и҆ и҆сполнѧ́еши всѧ́ко живо́тное благоволе́нїѧ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ, и Ты даеши имъ пищу во благовременіи, отверзаеши Ты щедрую руку Твою и исполняеши всяко животное благоволеніе.

Молитва послѣ обѣда.

Благодарю̀ Тѧ̀, Хрⷭ҇тѐ Бж҃е мо́й, ꙗ҆́ко насы́тилъ мѧ̀ є҆сѝ земны́хъ Твои́хъ бла́гъ: не лишѝ мѧ̀ и҆ нбⷭ҇наго Твоегѡ̀ црⷭ҇твїѧ.

Благодарю Тя, Христе Боже мой, яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ: не лиши мя и небеснаго твоего Царствія.

Молитва предъ ученіемъ.

Преблагі́й Гдⷭ҇и, ниспосли́ на́мъ благода́ть Дх҃а Твоегѡ̀ Ст҃а́гѡ, да́рствꙋющагѡ и҆ ᲂу҆крѣплѧ́ющагѡ дꙋше́вныѧ на́шѧ си́лы, да́бы внима́ѧ преподава́емомꙋ на́мъ ᲂу҆че́нїю, возрасли́ мы̀ Тебѣ̀, на́шемꙋ Созда́телю, во сла́вꙋ, роди́телемъ же на́шымъ на ᲂу҆тѣше́нїе, Це́ркви и҆ Ѻ҆те́чествꙋ на по́льзꙋ.

Преблагій Господи! ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу.

Молитва послѣ ученія.

Благодари́мъ Тебѐ, Созда́телю, ꙗ҆́кѡ сподо́билъ є҆сѝ на́съ благода́ти Твоеѧ̀, во є҆́же внима́ти ᲂу҆че́нїю. Благослови̇̀ на́шихъ нача́льникѡвъ, роди́телей и҆ ᲂу҆чи́телей, ведꙋ́щихъ на́съ къ позна́нїю бла́га, и҆ пода́ждь на́мъ си́лꙋ и҆ крѣ́пость къ продолже́нїю ᲂу҆че́нїѧ сегѡ̀.

Благодаримъ Тебе, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати ученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

Символъ православной вѣры.

Вѣ́рꙋю во є҆ди́наго Бг҃а Ѻ҆ц҃а̀, вседержи́телѧ, творца̀ нб҃ꙋ и҆ земли̇̀, ви́димымъ же всѣ́мъ и҆ неви́димымъ.

И҆ во є҆ди́наго Гдⷭ҇а І҆и҃са Хрⷭ҇та̀, Сн҃а Бж҃їѧ, є҆диноро́днаго, и҆̀же ѿ Ѻ҆ц҃а̀ рожде́ннаго пре́жде всѣ́хъ вѣ̑къ: свѣ́та ѿ свѣ́та, Бг҃а и҆́стинна ѿ Бг҃а и҆́стинна, рожде́нна, не сотворе́нна, є҆диносꙋ́щна Ѻ҆ц҃ꙋ̀, и҆́мже вся̀ бы́ша.

На́съ ра́ди человѣ̑къ и҆ на́шегѡ ра́ди спасе́нїѧ сше́дшаго съ нб҃съ и҆ воплоти́вшагосѧ ѿ Дх҃а Ст҃а и҆ Марі́и Дв҃ы, и҆ вочеловѣ́чшасѧ.

Распѧ́таго же за ны̀ при Понті́йстѣмъ Пїла́тѣ, и҆ страда́вша, и҆ погребе́нна.

И҆ воскре́сшаго въ тре́тїй де́нь по писа́нїемъ.

И҆ возше́дшаго на небеса̀ и҆ сѣдѧ́ща ѡ҆деснꙋ́ю Ѻ҆ц҃а̀.

И паки грядущаго со славою судити живымъ и мертвымъ, егоже царствiю не будетъ конца.

И въ Духа Святаго, Господа, животворящаго, иже отъ Отца исходящаго, иже со Отцемъ и Сыномъ спокланяема и сславима, глаголавшаго Пророки.

Во едину, святую, Соборную и Апостольскую церковь.

Исповѣдую едино крещенiе, во оставленiе грѣховъ.

Чаю воскресенiя мертвыхъ:

И жизни будущаго вѣка, аминь.

Святое Евангелiе о Рождествѣ Христовѣ. (Луки гл. в. а.—з).

Бысть же во дни тыя изыде повелѣнiе отъ Кесаря Августа, написати всю вселенную. Сiе написанiе первое бысть владящу Сѵрiею Кѵринiю. И идяху вси написатися, кождо во свой градъ. Взыде же и Iосифъ отъ Галiлеи изъ града Назарета во Iудею, во градъ Давидовъ, иже нарицается Виѳлеемъ, зане быти ему отъ дому и отечества Давидова, написатися съ Марiею обрученою ему женою, сущею непраздною. Бысть же, егда быша

та́мо, испо́лнишася дніе роди́ти є҆й: И҆ роди̑ Сн҃а своего́ пе́рвенца, и҆ пови́тъ є҆го̀, и҆ положи̑ є҆го̀ въ ꙗ҆слехъ: зане́ не бѣ̀ и҆́мъ мѣ́ста во оби́тели.

Святое Евангеліе о крещеніи Господнемъ.

(Матѳе́а гл. г҃. п҃.—з҃).

Во вре́мѧ о҆́но прїи́де І҆и҃съ ѿ Галіле́и на І҆орда́нъ ко І҆ѡа́ннꙋ крⷭ҇ти́тисѧ ѿ него̀. І҆ѡа́ннъ же возбраня́ше є҆мꙋ̀, глаго́лѧ: а҆́зъ тре́бꙋю тобо́ю крⷭ҇ти́тисѧ, и҆ ты̀ ли грѧде́ши ко мнѣ̀; Ѿвѣща́въ же І҆и҃съ рече́ къ немꙋ: ѡ҆ста́ви ны́нѣ, та́кѡ бо подоба́етъ на́мъ и҆спо́лнити всѧ́кꙋ пра́вдꙋ. Тогда̀ ѡ҆ста́ви є҆го. И҆ крⷭ҇ти́всѧ І҆и҃съ, взы́де а҆́кїе ѿ воды̀: и҆ сѐ ѿверзо́шасѧ є҆мꙋ̀ нб҃са̀, и҆ ви́дѣ дх҃а Бж҃їѧ сходѧ́ща ꙗ҆́ко го́лꙋбѧ, и҆ грѧдꙋ́ща на него̀. И҆ сѐ гла̀съ съ нб҃сѐ глаго́лѧ: се́й є҆́сть Сн҃ъ мо́й возлю́бленный, ѡ҆ не́мже бл҃говоли́хъ.

Іисусъ Христосъ благословляетъ дѣтей.

(Ма́рка і҃. гі҃—зі҃).

И҆ приноша́хꙋ къ немꙋ̀ дѣ́ти, да ко́снетсѧ и҆́хъ: ᲂу҆ченицы̀ же преща́хꙋ приносѧ́щымъ. Ви́дѣвъ же І҆и҃съ, негодова̀, и҆ рече̑ и҆́мъ: ѡ҆ста́вите дѣте́й приходи́ти ко мнѣ̀, и҆ не брани́те и҆́мъ: тацѣ́хъ бо є҆́сть црⷭ҇твїе Бж҃їе. А҆ми́нь гл҃ю ва́мъ, и҆́же а҆́ще не прїи́метъ црⷭ҇твїѧ Бж҃їѧ ꙗ҆́ко ѻ҆троча̀, не и҆́мать вни́ти въ не́. И҆ ѡ҆бе́мъ и҆́хъ, возло́жъ рꙋ́цѣ на ни́хъ, бл҃гословѧ́ше и҆́хъ.

Святое Евангеліе о воскресеніи Христовомъ.

(Матѳеа кн. а҃—з҃).

Въ ве́черъ сꙋббѡ́тный, свита́ющи бо є҆ди́нꙋ ѿ сꙋббѡ́тъ, прїи́де Марі́а Магдали́на, и҆ дрꙋга́ѧ Марі́а, ви́дѣти гро́бъ. И҆ сѐ трꙋ́съ бы́сть ве́лїй: А҆́гг҃лъ бо Гдⷭ҇ень сше́дъ съ нбⷭ҇сѐ, пристꙋ́пль ѿвалѝ ка́мень ѿ две́ри гро́ба, и҆ сѣдѧ́ше на не́мъ. Бѣ́ же зра́къ є҆гѡ̀ ꙗ҆́ко мо́лнїѧ, и҆ ѡ҆дѣѧ́нїе є҆гѡ̀ бѣло̀ ꙗ҆́ко снѣ́гъ. Ѿ стра́ха же є҆гѡ̀ сотрѧсо́шасѧ стерегꙋ́щїи, и҆ бы́ша ꙗ҆́ко ме́ртви. Ѿвѣща́въ же А҆́гг҃лъ, речѐ жена́мъ: не бо́йтесѧ вы̀: вѣ́мъ бо, ꙗ҆́ко І҆и҃са распѧ́таго и҆́щете. Нѣ́сть здѣ́: воста̀ бо, ꙗ҆́коже речѐ: прїиди́те, ви́дите мѣ́сто, и҆дѣ́же лежа̀ Гдⷭ҇ь. И҆ ско́рѡ ше́дшѧ рцы́те ᲂу҆ченикѡ́мъ є҆гѡ̀, ꙗ҆́ко воста̀ ѿ ме́ртвыхъ.

Явленіе воскресшаго Христа Своимъ ученикамъ.

(Мѳ. кн. з҃і—к҃).

Є҆ди́нїи на́десѧте ᲂу҆ченицы́ и҆до́ша въ Галїле́ю, въ го́рꙋ, а҆́може повелѣ̀ и҆́мъ І҆и҃съ. И҆ ви́дѣвше є҆гѡ̀, поклони́шасѧ є҆мꙋ̀: ѻ҆́би же ᲂу҆сꙋмнѣ́шасѧ. И҆ пристꙋ́пль І҆и҃съ, речѐ и҆́мъ, глаго́лѧ: даде́сѧ мѝ всѧ́ка бла́сть на нбⷭ҇сѝ и҆ на землѝ. Ше́дше ᲂу҆бо наꙋчи́ти всѧ̀ ꙗ҆зы́ки, крⷭ҇тѧ́ще и҆́хъ бо и҆́мѧ Ѻ҆ц҃а, и҆ Сн҃а, и҆ Ст҃а́гѡ Дх҃а: ᲂу҆ча́ще и҆́хъ блюстѝ всѧ̀, є҆ли́ка заповѣ́дахъ ва́мъ: и҆ сѐ а҆́зъ съ ва́ми є҆́смь бо всѧ̀ днѝ, до сконча́нїѧ вѣ́ка, ами́нь.

ОТДѢЛЪ ТРЕТІЙ.

Примѣры для упражненія въ правописаніи.

Употребленіе буквы і. *1. Россію мы называемъ отечествомъ своимъ. Іюнь, іюль и августъ—лѣтніе мѣсяцы. Іосифъ и Марія пришли въ Іерусалимъ и принесли съ собою младенца Іисуса. Василій бойкій ученикъ. Богъ сотворилъ міръ. Князь Владиміръ крестилъ народъ свой въ Кіевѣ. Онъ живетъ мирно. Мірская сходка состоялась.*

Буквы е, й. *2. Мой отецъ сегодня встрѣтилъ купца. Соловей поетъ лучше канарейки. Я весь день простоялъ у тня. Долгъ платежомъ красенъ. Новая метла чисто мететъ. У этой книги зеленый переплетъ. Наше озеро широко и глубоко. — Гнѣзда, сѣдла, звѣзды, цвѣлъ, пріобрѣлъ пишутся черезъ букву ѣ.*

Неясные гласн. звуки. *3. Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу. Тоню тяну, рыбу ловлю. Коса затеряна. Сестра захворала. Дѣти насорили.*

Слова съ буквою ѣ въ корнѣ. *4. Бѣлать, бѣда, бѣдный, побѣдить, побѣда, бѣлый, бѣсъ.— Вѣдать, вѣсть, совѣсть, вѣди, невѣжда, вѣжа, вѣжди, вѣко, вѣкъ, увѣчить; Вѣна: вѣно, вѣнокъ; вѣнецъ, вѣникъ, вѣрить, вѣсить; вѣтвь, вѣтъ, вѣщать, отвѣчать, обѣтъ, обѣщать, повѣтъ; вѣха, вѣять, вѣтеръ; звѣзда; звѣрь; невѣста, свѣжій, свѣтъ; цвѣтъ; человѣкъ.—Дѣва, дѣдъ, дѣть, дѣвать, одѣть, одѣвать, издѣваться, дѣять, дѣло, дѣлать, недѣля, надѣяться; дѣлить, дѣти.—Зѣвать, зѣвъ, ротозѣй; зѣло, зѣница, зѣнки.—Бѣловыя дрожки. Вѣздъ побѣдителей. Бѣлый кипень.*

5. Лѣвый, лѣзть, лѣстница; лѣкарь, лѣчить; лѣнь; лѣнить; лѣнивый, нелѣпый, великолѣпный, лѣса; лѣсъ, лѣшій; лѣто; лѣха, Глѣбъ, желѣза, желѣзо; калѣка, клѣть, клѣтка; колѣно; келѣять, млѣть, плѣнъ; плѣсень, плѣшь, полѣно; слѣдъ, слѣпой, телѣга, хлѣбъ; хлѣвъ.— Мѣдь, мѣлъ, мѣна, мѣра, лицемѣръ; мѣсто, мѣсяцъ, мѣсить, мѣшать, помѣха, мѣхъ, мѣшокъ, мѣтить; змѣй, змѣя, смѣяться, смѣхъ.— Вѣтряная мельница. Вѣтреный человѣкъ. Свѣтлое солнышко. Святая недѣля. Цвѣточный чай. Свѣжее лицо. Лѣнивому всегда праздникъ.

6. Нѣга, нѣжный; нѣмъ, нѣмецъ, гнѣвъ, гнѣздой, гнѣздо, Днѣпръ, Печенѣгъ, Днѣстръ, снѣгъ.—Пѣгій, пѣна, пѣнязь, пѣстовать, пѣстунъ, пѣхота, пѣшъ, пѣшій, пѣшкомъ; спѣть, спѣхъ, спѣшить, успѣть, успѣхъ; пѣть, пѣсня, пѣніе.—Рѣдкій, рѣдька, рѣзать, рѣзвый, рѣка, рѣсница, рѣсти, обрѣтать, встрѣчать; рѣчь, нарѣчіе; рѣшить, рѣка, прорѣха, рѣшето, рѣшетка, рѣять, грѣхъ, зрѣть, крѣпкій, орѣхъ; прѣть, прѣсный, свирѣпый, стрѣла, стрѣха, застрѣха, хрѣнъ.—Хрѣнъ рѣдьки не слаще.

7. Сѣверъ, сѣсть, сѣдалище, сѣдло, осѣдлый, бесѣда, сѣдой; сѣку, сѣчь, насѣкомое, сѣрый, сѣра, сѣно, сѣнь, сѣни, осѣнять; сѣтовать, сѣть; сѣять, сѣмя; посѣтить.—Тѣло; тѣнь, стѣнь, стѣна; тѣсный, тѣсто, тѣшить, утѣха; тѣять, затѣять, затѣя.—Цѣвка, цѣвница; цѣдить, цѣлый, цѣловать; цѣль, цѣна; цѣпь, цѣпъ, цѣплятся, цѣпенѣть; ѣду, ѣзжу, ѣхать; ѣмъ, ѣда, обѣдъ, обѣдня; медвѣдь. Слову вѣра, хлѣбу мѣра, а денежкамъ счетъ. Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ. Глупая рѣчь не пословица. Всякой вещи свое мѣсто.

Буква э. *8. Этотъ годъ високосный. Этому лѣсу конца нѣтъ. Мы живемъ во второмъ этажѣ. Онъ поѣхалъ въ этакомъ экипажѣ. Экой странный человѣкъ! Эва, чего не бываетъ! Эхо есть отголосокъ. Онъ готовился къ экзамену, а поэтому усталъ. Эй, солдатъ, постой!*

ъ въ серединѣ слова. *9. Листья на цвѣтахъ съежились. Подъемъ на эту гору очень крутъ. Карета подъѣхала къ подъѣзду. Розыгрышъ лотереи окончился. Нѣкоторые ученики отъэкзаменовались и имъ объявлены баллы. Ты всегда сумѣешь съюлить.*

Буквы и, а, у, послѣ шипящихъ. *10. Кувшинъ съ водою. Мужикъ держитъ серпъ. Шило купилъ сапожникъ. Щипцы и клещи—орудія. Щуку варятъ и жарятъ. Въ чашку налили чаю. При этой хижинѣ выстроили чуланъ. Въ чугунъ и чанъ налили воды.*

Неясный согласный звукъ. *11. Что городъ, то норовъ, что деревня, то обычай. Шубка зимою не шутка. Мягкій хлѣбъ вкуснѣе черстваго. Ложкой кормитъ, а черенкомъ глазъ колетъ. Въ зимній холодъ всякій молодъ. Вѣренъ рабъ, и господинъ ему радъ. Денежка любитъ счетъ, а хлѣбъ мѣру. Сказка складка.*

Соединительныя гласныя *12. Рѣдкій человѣкъ не имѣетъ самовара. Онъ стихотворецъ-самоучка. Землемѣръ и путеводитель сопровождали землевладѣльца. Пароходъ-самолетъ. Мышеловкою истребляютъ мышей. Многіе совершаютъ кругосвѣтное путешествіе. Лихорадкою заболѣваютъ въ сырыхъ мѣстахъ.*

Полногласія. *13. Молоко у коровы на языкѣ. Молодъ лѣтами, да старъ дѣлами. Дерево не поранишь, соку не достанешь. Серебряный молотокъ пробьетъ желѣзный потолокъ. Млеко, младъ, млатъ, древо, сребро.*

Приставки воз, из, низ, раз. *14. Каковъ въ воспитаніи, таковъ и въ состояніи. Исподтишка кусаетъ злая собака. Его исключили, и онъ уже распрощался со всѣми. Все можно истолковать иначе. Это онъ исходатайствовалъ. Вода вскипѣла. Солнце восходитъ съ востока. Хвастливаго съ богатымъ не распознаешь.*

ъ и ь на концѣ им. существительныхъ. *15. Одинъ купецъ для оборота въ торговлѣ часто занималъ деньги у святого Спиридона; когда же, возвращаясь, приносилъ ему долгъ свой, старецъ обыкновенно приказывалъ ему самому положить деньги въ ящикъ, изъ котораго взялъ. Старецъ вѣрилъ купцу и не считалъ денегъ. Грачъ соколу добыча. Глупая рѣчь не пословица. Волкъ коню не товарищъ. Врачъ нуженъ больному. Колачъ пріѣстся, а хлѣбъ никогда. Мѣсяцъ казачье солнышко. Острый ножъ и безъ мыла бреетъ. Мышь гложетъ всю ночь. Рожь поспѣла.*

Существит. собственныя. *16. Александръ Сергѣевичъ Пушкинъ родился 1799 г. въ Москвѣ, а скончался въ С.-Петербургѣ 1837 г., похороненъ въ Святогорскомъ монастырѣ. Волга принимаетъ Оку и Каму. Она протекаетъ по Тверской, Ярославской, Костромской, Нижегородской, Казанской, Самарской и Астраханской губерніи, потомъ впадаетъ въ Каспійское море. Рождество Богородицы 8 сентября, Рождество Христово 25 декабря, Преображеніе Господне 6 августа. Зимою бываетъ Великій постъ. Мы читали „Русскую Мысль“.*

Примѣры на окончанія существит. *17. Кто грамотѣ гораздъ, тому не пропасть. Въ игрѣ и въ дорогѣ узнаютъ людей. Рыба въ водѣ, а ягода въ травѣ. Кто въ морѣ бывалъ, тотъ лужи не боится. Въ полѣ воля. Въ семьѣ не безъ урода, въ войнѣ не безъ урона. Кошкѣ игрушки, а мышкѣ слезки. На посулѣ, какъ на стулѣ. На злодѣѣ и шапка горитъ. Въ лихости и въ завистиѣ нѣтъ ни проку, ни радости. Въ многоглаголаніи нѣтъ спасенія. Дѣлу время, а потѣхѣ часъ. Ученье въ счастіи украшаетъ, а при несчастіи утѣшаетъ. Онъ учился въ губернской гимназіи.*

18. Бѣдный времени не ищетъ. Добрый именинникъ до трехъ дней. Злобныя сѣмена всегда поздно всходятъ. Отъ худого сѣмени не жди добраго племени. Войско не нашло своего знамени. Каждый получаетъ отчество отъ имени своего отца. Онъ освободилъ меня отъ тяжелаго бремени. Тутъ не было вашего дитяти, но все были чужія дѣти.

Столъ, конь, сарай, соловей, окно, бревно, поле, знаніе, сестра, стѣна, бочка, туча, капля, вишня, ночь, дочь, мать, сирота, судья, вымя, темя, столы, кони, сараи, соловьи.

19. Солдаты пошли въ поле. Они жалуются на свое горе. Корабль выступилъ въ море. Кто въ морѣ не бывалъ, тотъ горя не видалъ. Въ полѣ воля. Не слѣдуетъ унывать въ горѣ.

20. Осенью на небѣ бываетъ больше тучъ. Въ Сокольникахъ много дачъ. Во многихъ деревняхъ нѣтъ училищъ. На немощеныхъ улицахъ больше ямъ и лужъ. На заводахъ выдѣлываютъ много кожъ. Въ городахъ не дѣлаютъ соломенныхъ крышъ. Куплено стеариновыхъ свѣчъ. Въ лавку привезли рогожъ. Кругомъ Москвы много боенъ.

21. Онъ недоволенъ своею долею. Мать стояла надъ колыбелью. Дорога идетъ ровною линіею. Надъ постелью повѣшенъ образокъ. Не слѣдуетъ смѣяться надъ старостью. Въ морѣ для кораблей много опасностей. Въ городахъ не было жителей по случаю вторженія непріятелей. Поля раздѣлены межою. Онъ разстроенъ неудачею. Не всегда можно располагать своею волею. Нельзя хвалиться глупостію. Христіане имѣли много гоненій отъ язычниковъ. Больной долженъ воздерживаться отъ вареній. Онъ проникся жалостью.

22. На ней надѣтъ маленькій платочекъ. Мальчикъ сорвалъ цвѣточекъ. Мой товарищъ имѣетъ въ столѣ замочекъ, ключикъ, мячикъ и сурчикъ. Чижикъ пыжикъ у воротъ, воробышекъ маленькій! Ахъ, братцы, мало насъ! Голубчики, немножко!

23. Свѣтило солнышко. Маменька позвала Машеньку и Васеньку и велѣла принести перышко. Шумитъ зеленая дубравушка. На чужой сторонушкѣ радъ своей воронушкѣ. Овсяное зернышко попало волку въ горлышко. Со стеклышкомъ въ глазу и съ хлыстикомъ въ рукѣ. Гнѣздышко готово.

Примѣры на окончанія прилагательныхъ.

24. На долю нищаго Богъ подаетъ. Для умнаго печать, для глупаго замокъ. Перваго купца не упускай. Бойся Всевышняго и не говори лишняго. Отъ домашняго вора не убережешься. Выставляется первая рама,—и въ комнату шумъ ворвался, и благовѣстъ ближняго храма, и говоръ народа...

25. Къ хорошему всякій привыкнетъ, а къ худому нѣтъ. Лучъ потасаетъ за лучомъ и, алымъ тонкимъ облачкомъ задернувъ ликъ усталый свой, уйти готово на покой. На старомъ дубѣ сидитъ воронъ. Золотая рыбка въ синемъ морѣ.

26. Зардѣлись темные лѣса. Голосистыя пѣсни поются. У мака пестрыя головки. Въ саду растутъ горделивые георгины. Городскіе унылые сады, въ которыхъ разбиты правильныя аллеи, не нравятся мнѣ. У орла сильныя крылья, крѣпкіе когти и зоркіе глаза. На зеленые луга вышли молодые косари.

27. Раннее утро пріятно. Настала скучная осенняя пора. Жаворонокъ запѣлъ раннюю пѣсню. Упала капля дождевая въ морскую зыбь на гордую волну. Верхняя ступень лѣстницы гордилась передъ нижнею. Онъ ѣхалъ по дорогѣ зимней скучной.

28. Въ харчевнѣ сидѣлъ медвѣжій вожакъ. Кошачьи глаза дыму не боятся. Отольются волку овечьи слезы. По волчьимъ слѣдамъ заяцъ увязнетъ. Рыбка заговорила не по-рыбьему, а по-человѣчьему человѣчьимъ голосомъ, а не лягушачьимъ. Птичье гнѣздо, медвѣжья берлога; собачья конура; охотничье ружье; пастушья свирѣль; дѣвичье смиренье.

29. Маленькій удаленькій сквозь землю прошелъ, красну шапочку нашелъ. На хорошенькій цвѣтокъ летитъ мотылекъ. Сухонькій дворикъ; тепленькая квартирка; мягонькій колачикъ; крѣпонькая стѣна.

30. Правда свѣтлѣе солнца. Услужливый дуракъ опаснѣе врага. Уголь сажи не бѣлѣе, а возьмешь его смѣлѣе. Далѣе въ лѣсъ, болѣе дровъ. На югѣ Россіи есть превосходнѣйшія и живописнѣйшія мѣста. Огромнѣйшее пространство въ Россіи занято было лѣсами. Ты оказалъ мнѣ величайшую услугу. Починъ дороже денегъ. Волга больше, шире, глубже и быстрѣе другихъ рѣкъ. Сегодня свѣжее утро, а вчера было еще свѣжѣе. Синее море стало еще синѣе. Пронзительнѣйшій сѣверный вѣтеръ совершенно заморозилъ меня.

Окончанія числительныхъ.

31. Съ одного вола двѣ шкуры не дерутъ. Про одну дрожди не говорятъ трижды. Обѣимъ сестрамъ досталось поровну. Эти обѣ двери выкрашены бѣлою краскою. Мы не встрѣтили на гуляньѣ ни одного знакомаго. Изъ одного города идутъ, да не одни вѣсти несутъ. Въ дюжинѣ двѣнадцать вещей. Двѣ собаки грызутся, третья не приставай. Семь дней—недѣля. Восемь и три—одиннадцать. Двѣнадцать часовъ—полдень и полночь. Тринадцать нечетное число. Въ аршинѣ шестнадцать вершковъ. Двадцать и сорокъ—шестьдесятъ.

32. Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли, а дней триста шестьдесятъ пять. Въ високосномъ году прибавляется еще одинъ, триста шестьдесятъ шестой день, но нѣтъ триста шестьдесятъ седьмого и восьмого дня. Теперь тысяча девятьсотъ восьмой годъ. Восемьсотъ

шестьдесятъ второй годъ считается годомъ основанія Руси. Въ тысяча двѣсти сорокъ третьемъ году Россія была покорена татарами, а въ тысяча четыреста восьмидесятомъ свергнула съ себя иго татарское.

Окончаніе мѣстоименій.

33. Ты дай мнѣ карандашъ, а я дамъ тебѣ перьевъ. Тебѣ смѣшно, а мнѣ къ сердцу дошло. Себѣ ищи прибыли, другому не желай гибели. Я ходилъ къ сестрамъ, а онѣ уѣхали ко мнѣ. Съ кѣмъ поведешься, тѣмъ и прослывешь. Чѣмъ ближе бѣда, тѣмъ больше ума. Не всѣ тѣ собаки кусаются, которыя лаютъ. Тѣмъ добро, что всѣмъ равно. Всѣхъ людей не переслушаешь. О мнѣ они позабыли, а о тебѣ вспомнили. Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ у него въ полѣ ничего не растетъ. Никто самъ себѣ не врагъ. Нѣкто закупилъ весь этотъ товаръ.

34. Не всѣмъ нравится Москва, но многіе любятъ ее. Отъ нея идетъ много желѣзныхъ дорогъ, а ея товары развозятся почти по всей Россіи. Гдѣ бѣдѣ быть, тамъ ея не миновать. Я видѣлъ ее, но не видалъ ея брата. Ее хвалятъ за ученіе.

35. Отъ кого чаютъ, того и величаютъ. У этого дома есть садъ, а у того огородъ. Люби ближняго какъ самого себя. Жилъ старикъ у самаго синяго моря. Каково лѣто, таково и сѣно. У какого ученика нѣтъ старанія, у такого нѣтъ и знанія. Каждый долженъ надѣяться на Бога и на самого себя.

36. Тому нечего дѣлать, а этотъ ничего не дѣлаетъ. Красно говоритъ, да нечего слушать. Никого мы такъ не уважаемъ, какъ добраго и справедливаго. Никѣмъ и ничѣмъ нельзя вознаградить потерю отца и матери. Кто-то объ немъ мнѣ уже разсказывалъ, но что-нибудь въ этомъ разсказѣ не вѣрно. Беззаботный ни о чемъ не тужитъ, а безсердечный ни о комъ не жалѣетъ. Хорошаго друга ни за что не промѣняешь. Не на кого роптать, когда самъ виноватъ во всемъ. Добывай себѣ всякъ своимъ горбомъ. Лучше что-нибудь, чѣмъ ничего.

Окончанія глаголовъ.

37. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Попадешься въ руки, натерпишься муки. Какъ постелешь, такъ и поспишь. Бѣду скоро наживешь, да не скоро выживешь. Проголодаешься, такъ хлѣба достать догадаешься. Ты встаешь и одѣваешься.

38. Не дай Богъ съ дуракомъ связаться. Станешь лѣниться, будешь съ сумой волочиться. Два братца пошли въ воду купаться. Поспѣшишь—людей насмѣшишь. Люби кататься, люби и саночки возить. Волковъ бояться, такъ и въ лѣсъ не ходить. Лѣсъ сѣчь не жалѣть плечъ. Хорошо сберечь шубу.

39. Посмотришь на дѣльца иного, хлопочетъ, мечется, ему дивятся всѣ; онъ, кажется, изъ кожи рвется, да только все впередъ не подается, какъ бѣлка въ колесѣ. (Крыловъ.) *Грамотѣ учиться всегда пригодится. Орламъ случается и ниже куръ спускаться, но курамъ никогда до облакъ не подняться. Онъ можетъ хорошо учиться, а не учится. Ты стараешься заниматься, а товарищъ твой лѣнится и его требуется подгонять. Трудиться необходимо и полезно, но многіе не трудятся, а бездѣльничаютъ. Божиться не велятъ, да и лгать заказываютъ.*

40. Вынь перо, достань тетрадь и приготовься писать. Вынъте перья, достаньте тетради и приготовьтесь писать. Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь. Рѣжьте, да ѣшьте. Ляжь, опочинься, ни о чемъ не кручинься. Съй слезами—радостью пожнешь. Спорь до слезъ, а объ закладъ не бейся. И до вешнихъ только дней прокорми и обогрѣй. Въ старости человѣкъ слабѣетъ; но бываютъ и старики съ отличнѣйшимъ здоровьемъ. Пріятно наблюдать возрождающуюся природу въ раннее весеннее время. Тепло на солнышкѣ, потому теперь чаще можно увидѣть рыбку на поверхности воды.

41. Глядѣть глядимъ, а видѣть не видимъ. Тяжело болѣть, тяжело и надъ больнымъ сидѣть. Худое дѣло обидѣть сосѣда. Не досталось свинья на небо смотрѣть. «А мнѣ чего робѣть? и я его лягнулъ. пускай ослиныя копыта знаетъ!» Велите стекла протереть, а потомъ и ставни запереть. И умереть мы обѣщали. Въ дыму огонь блестѣлъ. Есть одно привидѣніе, которое я самъ видѣлъ много разъ. У кумушки глаза и зубы разгорѣлись. Не горѣлъ, не болѣлъ, а умеръ. Лошадей повели на бѣгъ. Дѣвочка плела и насорила, а сестра ея подмела.

42. Говорить умѣю, да не смѣю. Солнышко пригрѣетъ, и вода обмелѣетъ. Терпѣніе все преодолѣваетъ. Отъ добраго житья толстѣютъ, а отъ дурного худѣютъ. И до вешнихъ только дней прокорми и обогрѣй! Лягушка, на лугу увидѣвши вола, затѣяла въ дородствѣ съ нимъ сравняться. Онъ имѣетъ недостатки, да ты ихъ не имѣй. Крестьянинъ посѣетъ хлѣбъ и ждетъ благословенія Божія: солнце пригрѣетъ, дождь смочитъ землю, и сѣмя дастъ ростокъ. Не силою дерутся—умѣньемъ. На хотѣнье есть терпѣнье. Воздухъ холодѣетъ, плоды созрѣли, скоро осень.

43. Вечоръ, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутномъ небѣ мгла носилась.
Луна, какъ бѣдное пятно,
Сквозь облака едва смотрѣла...

А нынче—посмотри въ окно!
Подъ голубыми небесами
Великольпными коврами,
Блестя на солнцѣ, спитъ лежитъ;
Прозрачный лѣсъ одинъ чернѣетъ,
И ель сквозь иней зеленѣетъ,
И ръчка подо льдомъ блеститъ.

(*Пушкинъ*).

Окончаніе нарѣчій.

44. Вскорѣ вполнѣ кончилось это. Мы учимъ все вкратцѣ. За свой грошъ вездѣ хорошъ. Подлѣ воды обмочишься, подлѣ огня обожжешься. Нынѣ на ногахъ, а завтра въ могилѣ. Кто вездѣ, тотъ нигдѣ. Отколѣ гроза, оттолѣ и вёдро. Я нынче встрѣтилъ своего стараго друга. Онъ приходилъ ко мнѣ вмѣстѣ съ матерью. Прилежный прежде кончитъ начатую работу, а послѣ отдыхаетъ, лѣнивый же вовсе не работаетъ. Дѣлай добро втайнѣ, а Богъ воздастъ въявѣ. Саша написала вдвое, а Коля втрое больше тебя, и вдвойнѣ лучше.

45. Тише ѣдешь, дальше будешь. Меньше говори, и больше слушай. Держись сохи плотнѣе, будетъ прибылънѣе. Ты написалъ хуже, а онъ лучше, между тѣмъ началъ ты раньше и кончилъ позже. Чье войско дерется сильнѣе, то и одолѣетъ скорѣе.

46. Ужъ рѣже солнышко блистало, короче становился день. Межъ сѣныхъ и кривой зрячій. Покамѣстъ поваръ тѣлъ, котъ все жаркое съѣлъ. Ты ступай вверхъ, а я пойду внизъ. Близъ царя—близъ смерти. Битому коту лишь лозу кажи. Прочь свары, зависть, злость! Дверь—настежь, и онъ упалъ навзничь.

47. Сначала думай, а потомъ дѣлай. Не начать ли сказку съ конца? Съ начала этой улицы и до конца построены каменные дома. Изрѣдка проглядывало солнышко. Въ садахъ по дорожкамъ справа и слѣва разставлены скамейки. Онъ пріѣхалъ издалека.

48. Близокъ локоть, да не укусишь. Не богатъ, но тороватъ. Что скоро, то не споро. Неволя чего не дѣлаетъ. Въ мысляхъ неправыхъ не жди совѣтовъ здравыхъ. За сонъ ручаться нельзя. И зубы есть, да нечего ѣсть. Богъ напиталъ, никто не видалъ. Кто говоритъ иногда ложно, тому никогда вѣрить не можно. Много искать станешь, ничего не достанешь. Отъ козла ни шерсти, ни молока. Счастье безъ ума ничто.

Примѣры на разные случаи правописанія.

49. Пять и четыре девять, девять и шесть пятнадцать. Смотрѣть легче, чѣмъ дѣлать. Я перепишу ту статью и выучу ее наизусть. Ко мнѣ пришла ученица, а братъ ея боленъ. Въ

нашемъ саду уродилось много грушъ и яблокъ. Петръ Семеновичъ любитъ гулять въ теплую лѣтнюю ночь. Въ воздухѣ слышны птичьи голоса. Въ ветхую лачужку зашла добрая старушка. Дѣвочка пошла въ поле, но цвѣтовъ въ полѣ не нашла ни одного.

Окончанія причастій. *50. Утопающій хватается за соломинку. Утопавшій просилъ о помощи. Согрѣшающихъ видимъ, а о кающихся Богъ вѣсть. Дѣти, которыя любятъ своихъ родителей, стараются не тревожить ихъ. Дѣти, любящія своихъ родителей, стараются не тревожить ихъ. Ученикъ, который плохо писалъ, просилъ товарища помочь ему. Ученикъ, плохо писавшій, просилъ товарища помочь ему. Человѣкъ, который не заботится о себѣ, часто бѣдствуетъ. Человѣкъ, не заботящійся о себѣ, часто бѣдствуетъ. Солдатъ, отправлявшійся въ походъ, взялъ съ собою бѣлье и обувь. Поѣздъ, отправленный вчера изъ Москвы, потерпѣлъ крушеніе, а отправляемый сегодня долженъ позже выйти.*

Окончанія дѣепричастій. *51. Когда я покупалъ ягоды, то замѣтилъ ихъ недоброкачественность. Покупая ягоды, я замѣтилъ ихъ недоброкачественность. Читавши книгу, я выронилъ листокъ. Отправляясь гулять, я захватилъ съ собою зонтикъ. Отправившись гулять, онъ вспомнилъ о деньгахъ. Домъ, будучи только выстроенъ, развалился. Моя лошадь, будучи запрягаема, стала лягаться. Гуляя, я нечаянно упалъ.*

Волкъ и Пастухъ.

52. Волкъ, близко обходя пастушій дворъ и видя сквозь заборъ, что, выбравъ лучшаго себѣ барана въ стадѣ, спокойно пастухи барашка потрошатъ, а псы смирехонько лежатъ,—самъ молвилъ про себя, прочь уходя въ досадѣ: «Какой бы шумъ вы всѣ здѣсь подняли, друзья, когда бы это сдѣлалъ я».

Рыбка.

Предлоги. *53. Тепло на солнышкѣ. Весна беретъ свои права. Въ рѣкѣ мѣстами глубь ясна, на днѣ видна трава. Чиста холодная струя, слѣжу за поплавкомъ, шалунья рыбка—внизу я—играетъ съ червячкомъ. Голубоватая спина, сама какъ серебро, глаза—бурмитскихъ два зерна, багряное перо. Идетъ—не дрогнетъ подъ водой. Пора! червякъ во рту. Увы, блестящей полосой юркнула въ темноту. Но вотъ опять лукавый глазъ сверкнулъ невдалекѣ. Постой, авось на этотъ разъ повиснешь на крючкѣ!* (Фетъ.)

Союзы. *54. Дождь шелъ день и ночь. Книга, перо, тетрадь и карандашъ—учебныя вещи. И треща огонь горитъ, и струею дымъ бьжитъ. Надъ хвастунами хоть смьются, а часто въ дьлежъ имъ доли достаются. Въ классъ не пришли Иванъ да Петръ. Трудишься много ты, да пользы въ этомъ ньтъ. Хоть ьсть нечего, да жить весело. Съ малинника лыка невелики, да ягоды сладки, а съ калинника лыкъ надерешь, да ягодъ въ ротъ не возьмешь. Землю пашутъ сохою или плугомъ. Либо панъ, либо пропалъ. Резина, или каучукъ, хорошо вытираетъ черты карандаша.*

55. Трудъ кормитъ, льнь же портитъ. Отколь такой берется голосокъ? и чистъ, и ньженъ, и высокъ!.. Я лишнія хвалы считаю за отраву, но этотъ муравей былъ не такого нраву. «Нельзя ли», говоритъ, «помочь бьдь моей?» Онъ такъ же много читалъ, какъ и ты. Я также сожалью ихъ. Читать тоже полезно. Читать то же, что вы читаете, полезно. Отъ того-то шумъ и клики въ Петербурьь городкь. Какъ много ручейковъ текутъ, такъ смирно, гладко, лишь только оттого, что мало въ нихъ воды. Я не люблю гулять, зато люблю читать.

Междометія. *56. «Ну», говоритъ, «мой свьтъ, которая тебя такъ много забавляетъ?» Тотчасъ на Чижика мальчишка указалъ: «Вотъ, батюшка, она!» сказалъ. Ба! ты, косой, пожаловалъ отколь? Охъ, милый другъ! тружусь день весь. Ай, конь хваленый, то-то диво!—Львьй, львьй, и съ возомъ—бухъ въ канаву. Спасибо, кумъ: зато, поешь ты лучше райской птички. Эй, мельникъ, не зьвай! И дьло! впередъ чужой бьдь не смьйся, голубокъ!*

На разные случаи правописанія.

57. Ужъ за горой дремучею
Погасъ вечерній лучъ,
Едва струей гремучею
Сверкаетъ жаркій ключъ;
Сады благоуханіемъ
Наполнились живымъ:
Тифлисъ обьятъ молчаніемъ;
Въ ущельи мгла и дымъ.

(*Лермóнтовъ*).

58. Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ, звучно съ лодокъ раздаются пѣсни дружныя гребцовъ. Въ царскомъ домѣ миръ веселый. (*Пушкинъ.*)

59. Усталый шелъ крутою горою путникъ, съ усиліемъ передвигая ноги; по гладкимъ онъ скаламъ горы тащился и, наконецъ, достигъ ея вершины. Съ вершины той широкая открылась равнина, вся облитая лучами на край небесъ склонившагося солнца: свершивъ свой путь, великое свѣтило послѣдними лучами озарило, прощаясь съ нимъ, полузаснувшій міръ, и былъ покой повсюду несказанный.

60. Пора ему (солнышку) и отдохнуть:
Мы знаемъ, лѣтній дологъ путь,
Вездѣ жъ работа—на горахъ,
Въ долинахъ, рощахъ и лугахъ:
Того согрѣй, тѣмъ свѣту дай
И всѣхъ притомъ благословляй.
И такъ совсѣмъ немудрено,
Что разгорѣлося оно,
Что отдыхаетъ на горахъ
Въ полупотухнувшихъ лучахъ

(*Жуковскій*).

61. Не презирай совѣта ничьего, но прежде разсмотри его.

Со стороны прибывъ далекой въ дремучій лѣсъ, Орелъ съ Орлицею вдвоемъ задумали навѣкъ остаться въ немъ, и, выбравши вѣтвистый дубъ, высокій, гнѣздо себѣ въ его вершинѣ стали вить, надѣясь и дѣтей тутъ вывести на лѣто. Услыша Кротъ про это, Орлу взялъ смѣлость доложить, что этотъ дубъ для ихъ жилища не годится, что весь почти онъ въ корнѣ сгнилъ и скоро, можетъ-быть, свалится.

(*Крыловъ*).

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стр.

Предисловіе для учащихъ 3

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

Букварь. Изученіе звуковъ и буквъ 7
Алфавитъ 30

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ. Статьи для чтенія послѣ букваря.

№ 1. **Предметы, находящіеся въ классѣ** 31
Чувства человѣка . . . . . —
Школа. (*Михайловъ*) 32

№ 2. **Предметы, находящіеся въ комнатѣ** . . . . . —
Дѣтскія очки . . . . . —

№ 3. **Предметы, находящіеся въ церкви** 33
Всенощная въ деревнѣ. (*Аксаковъ*) . . . . . —

№ 4. **Предметы, находящіеся въ кухнѣ.** 34
Внутренность избы. (*Мей*) . . . . . —

№ 5. **Предметы, находящіеся на дворѣ** 35
Кучка . . . . . —
Сани, телѣга и лошадь . . . . . —
Пѣтушокъ . . . . . —

№ 6. **Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвѣ и сараѣ** . . . . . —
Золотое яичко 36
Лошадь и конюхъ . . . . . —
Два козлика . . . . . —
Котъ и козелъ 37
Буренушка . . . . . —

№ 7. **Предметы, находящіеся въ городѣ** 38
Поле и школа . . . . . —
Наша улица. (*Изъ Ушинскаго*) . . . . . —

№ 8. **Число предметовъ: сколько?** 39
Двѣ бочки. (*Крыловъ*) . . . . . —

№ 9. **Число предметовъ: который?** . . . . . —
Два плуга 40

№ 10. **Части дома** . . . . . —
Каковъ нашъ домъ (*Ушинскій*) . . . . . —

№ 11. **Части комнаты и двери** 41
Изба (*Огаревъ*) . . . . . —
Прохожій. (*Водовозовъ*) . . . . . —

№ 12. **Части окна** 42
У всякаго свой домикъ . . . . . —
На берегу. (*Плещеевъ*) . . . . . —

№ 13. **Части человѣческаго тѣла** 43
Богатство . . . . . —

№ 14. **Время и его раздѣленіе** 44
Утро. (*Пушкинъ*) . . . . . —

№ 15. **Названіе мѣсяцевъ** 45
Въ маѣ . . . . . —
Въ октябрѣ . . . . . —

№ 16. **Названіе дней** . . . . . —
Сотвореніе міра 46
Четыре времени года . . . . . —
Сельскій вечеръ . . . . . —

№ 17. **Названіе денегъ и мѣръ** . . . . . —
Ворона и кувшинъ 47
Вопросы и задачи 48

Стр.

№ 18. **Названіе людей по родству** 48
Мать и дѣти 49
Сиротка Ваня. . . . . —
При солнышкѣ тепло, при матери добро. . . . . —
Дѣдушка. (*Некрасовъ*). 50
Рѣпка 51
Родина. . . . . —
Дорога къ счастью. . . . . —

№ 19. **Названіе людей по ихъ занятіямъ** . . . . . —
Горшокъ котлу не товарищъ. (*По Ушинскому*). 52
Зимнее утро въ столицѣ. (*Пушкинъ*). . . . . —
Портной . . . . . —
Садовникъ и сыновья 53
О рыбакѣ и рыбкѣ. (*Пушкинъ*). 54
Море . . . . . —

№ 20. **Что предметъ дѣлаетъ**. . . . . —
Мѣна. 55

№ 21. **Что съ предметомъ дѣлается** 56
О дубовой бочкѣ. (*Даль*). 57
Въ потѣ лица твоего будешь ты ѣсть хлѣбъ твой. (*Ушинскій*). 58

№ 22. **Каковъ предметъ** (по матеріалу, формѣ) . . . . . —
Какъ строятъ дома. (*Ушинскій*). . . . . —

№ 23. **Качество сахара и воды**. 59
Лебедь, щука и ракъ. . . . . —

№ 24. **Качества резины**. . . . . —
Резина. 61

№ 25. **Качества губки**. . . . . —
Губка. . . . . —
Вопросы 62

№ 26. **Раздѣленіе предметовъ** . . . . . —
Классная доска. . . . . —

№ 27. **Кушанья и напитки**. 63
Лиса и кувшинъ. . . . . —
Писчая бумага 65
Догадливый татаринъ . . . . . —
Колобокъ. (*Народн. сказка*) 67

№ 28. **Платье, обувь и бѣлье** . . . . . —
Какъ рубашка въ полѣ выросла. (*По Ушинскому*) 69
Посуда. (*Ушинскій*) 70

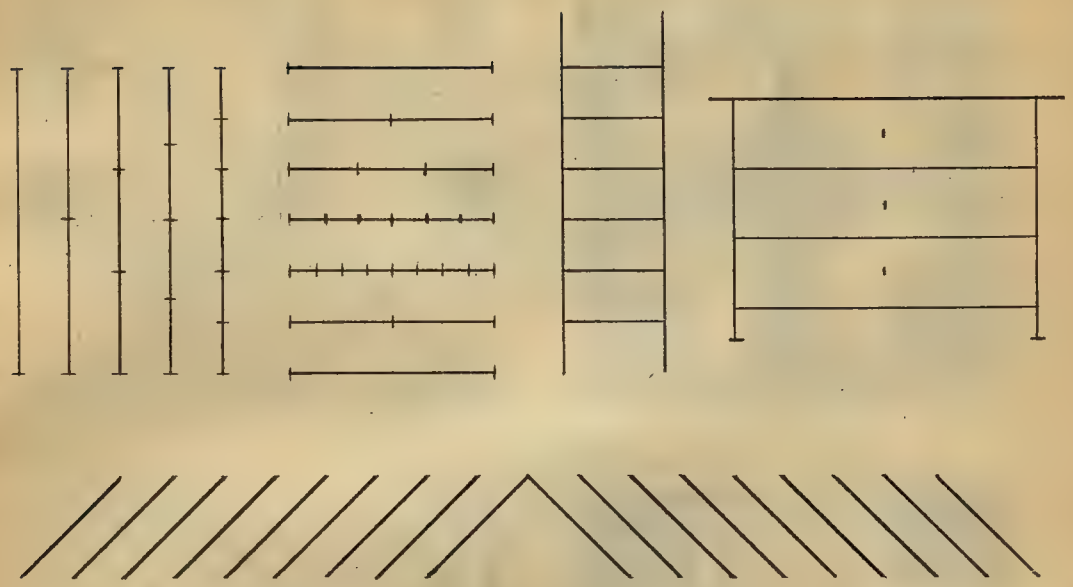
№ 29. **Орудія**. . . . . —
Сѣнокосъ. (*Майковъ*) 71
Трусливый Ваня. (*Народн. сказка*). 72
Наша молодость. . . . . —
Дѣти. . . . . —
Вопросы 73

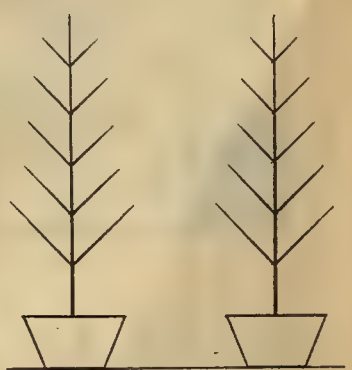
№ 30. **Какая сбруя?** . . . . . —
Лошадь, корова и собака 74
Отецъ и сыновья . . . . . —
Мать и сынъ 75
Молитва 76

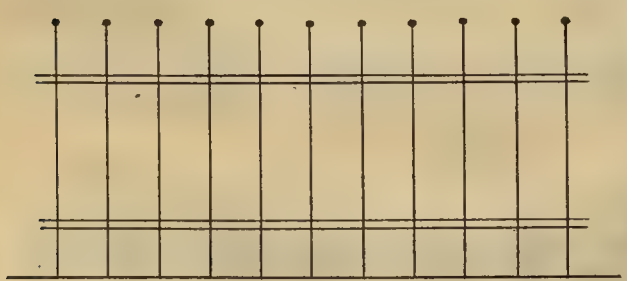
Церковно-славянская грамота . . . . . —
Церковно-славянскія буквы и цифры 77
Главнѣйшія сокращенія (титла) . . . . . —
Молитвы 80
Символъ православной вѣры. 81
Отрывки изъ Евангелія . . . . . —

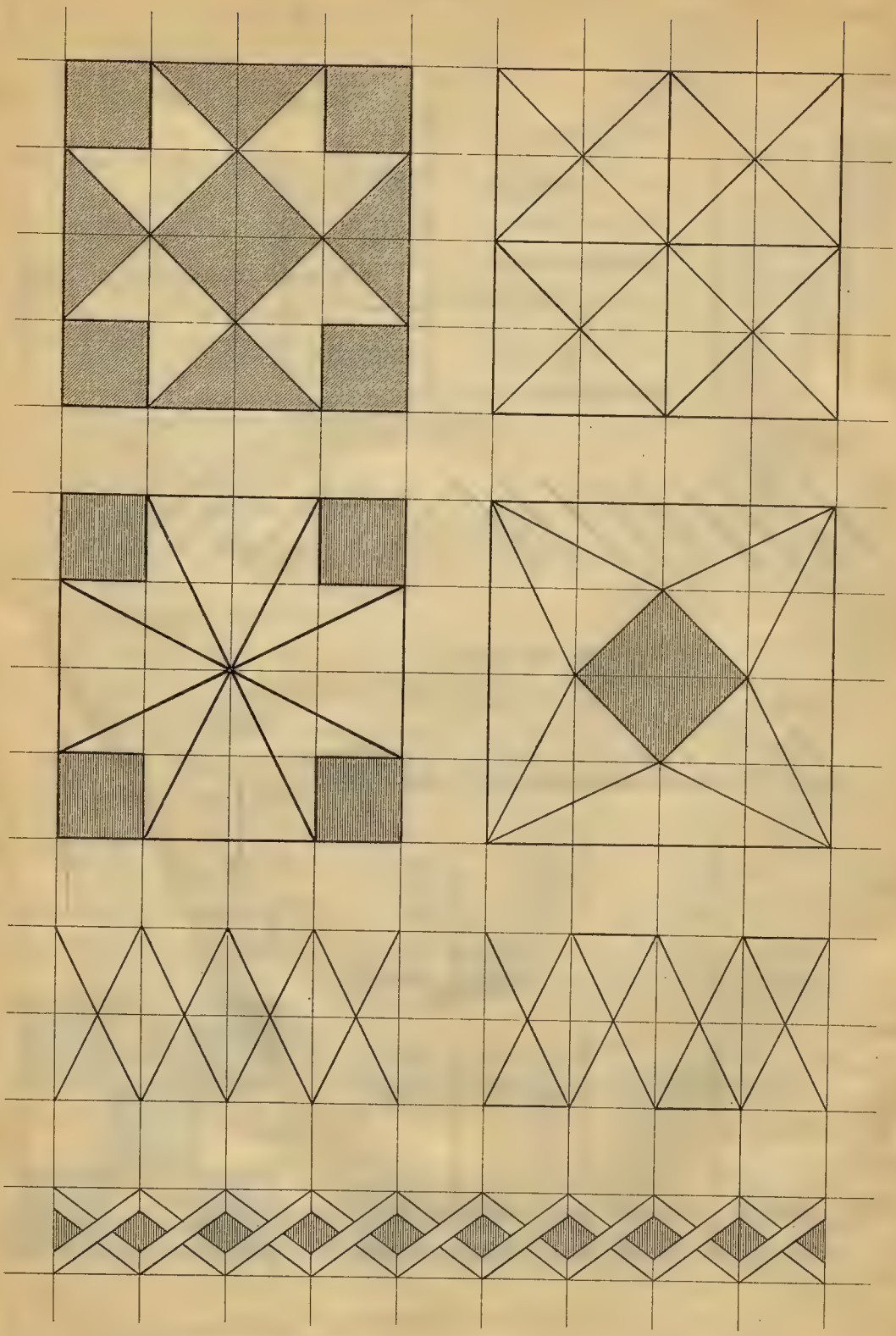
ОТДѢЛЪ ТРЕТІЙ. 84

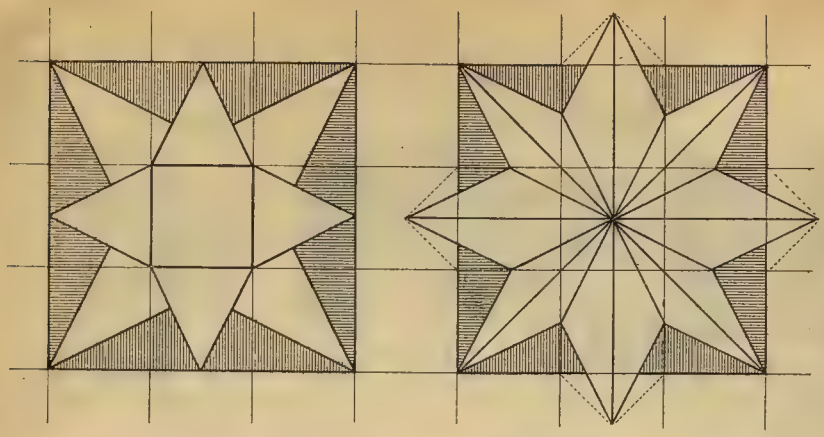
Правописаніе. . . . . —
Приложенія: **Рисованіе** (линій, фигуръ и предметовъ) . . . . . —
Письмо (элементовъ, строчныхъ буквъ, заглавныхъ буквъ и словъ). . . . . —
Алфавитъ заглавныхъ буквъ; письмо фразъ и статей . . . . . —
Правила, которыми необходимо руководствоваться при письмѣ . . . . . —

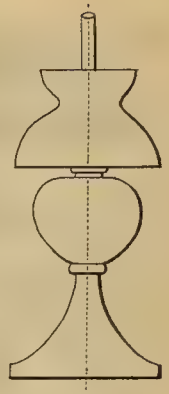


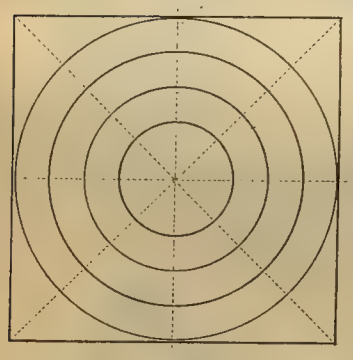


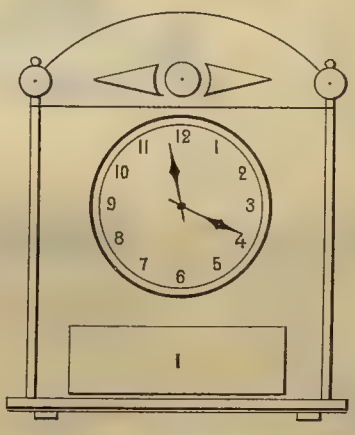


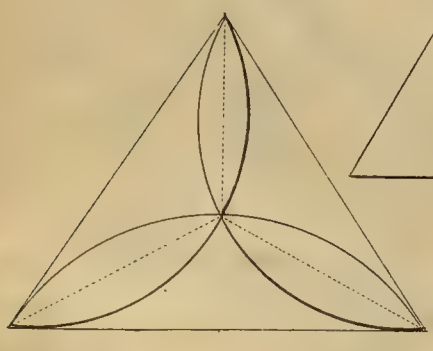


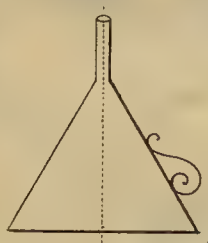


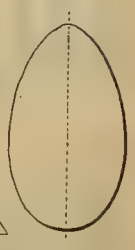


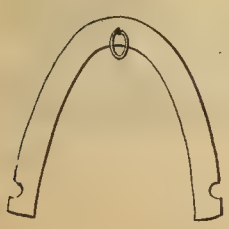


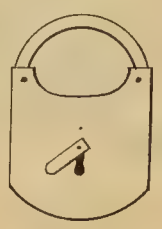

12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

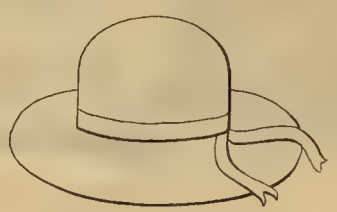


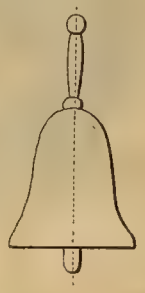


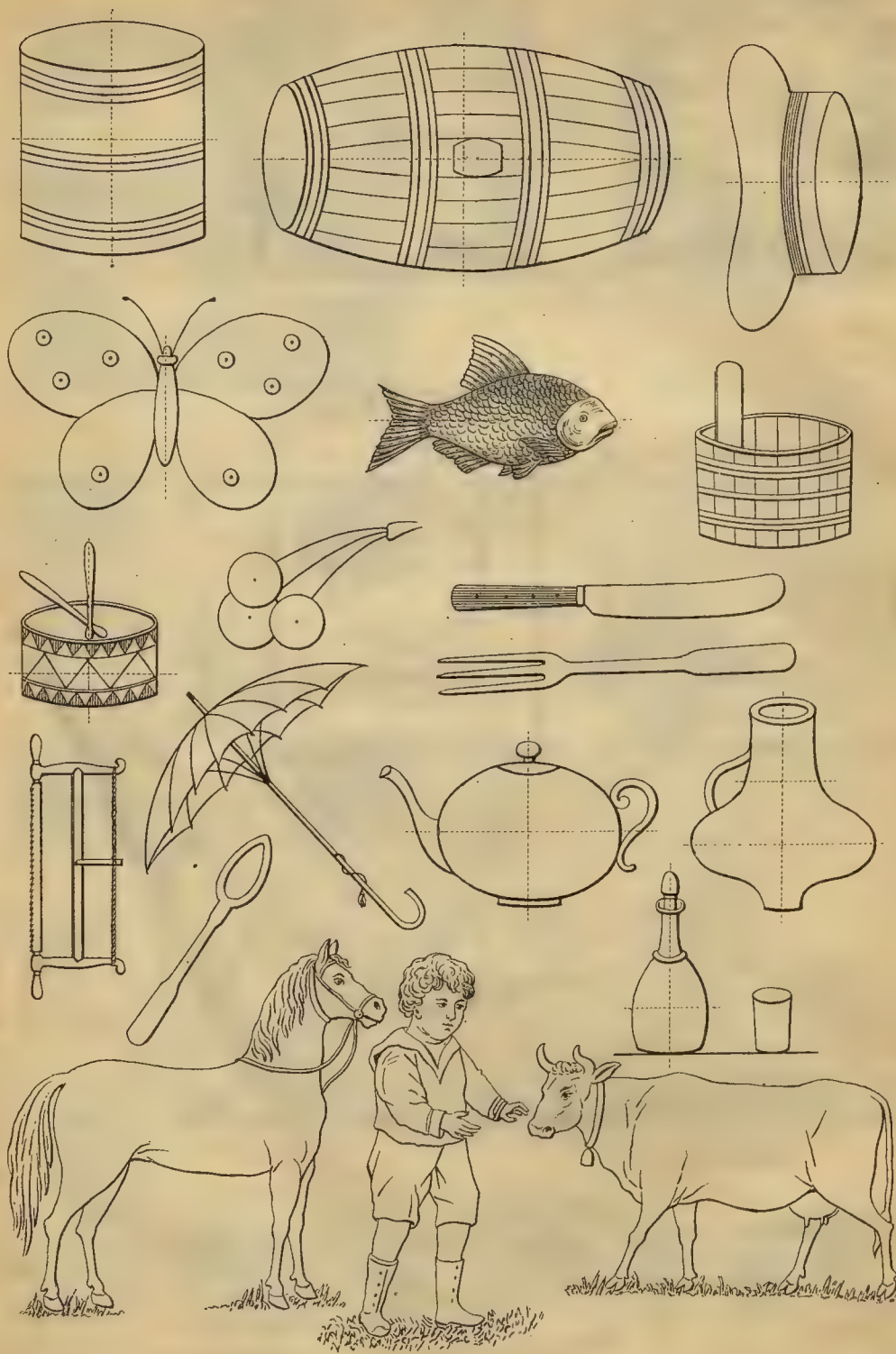




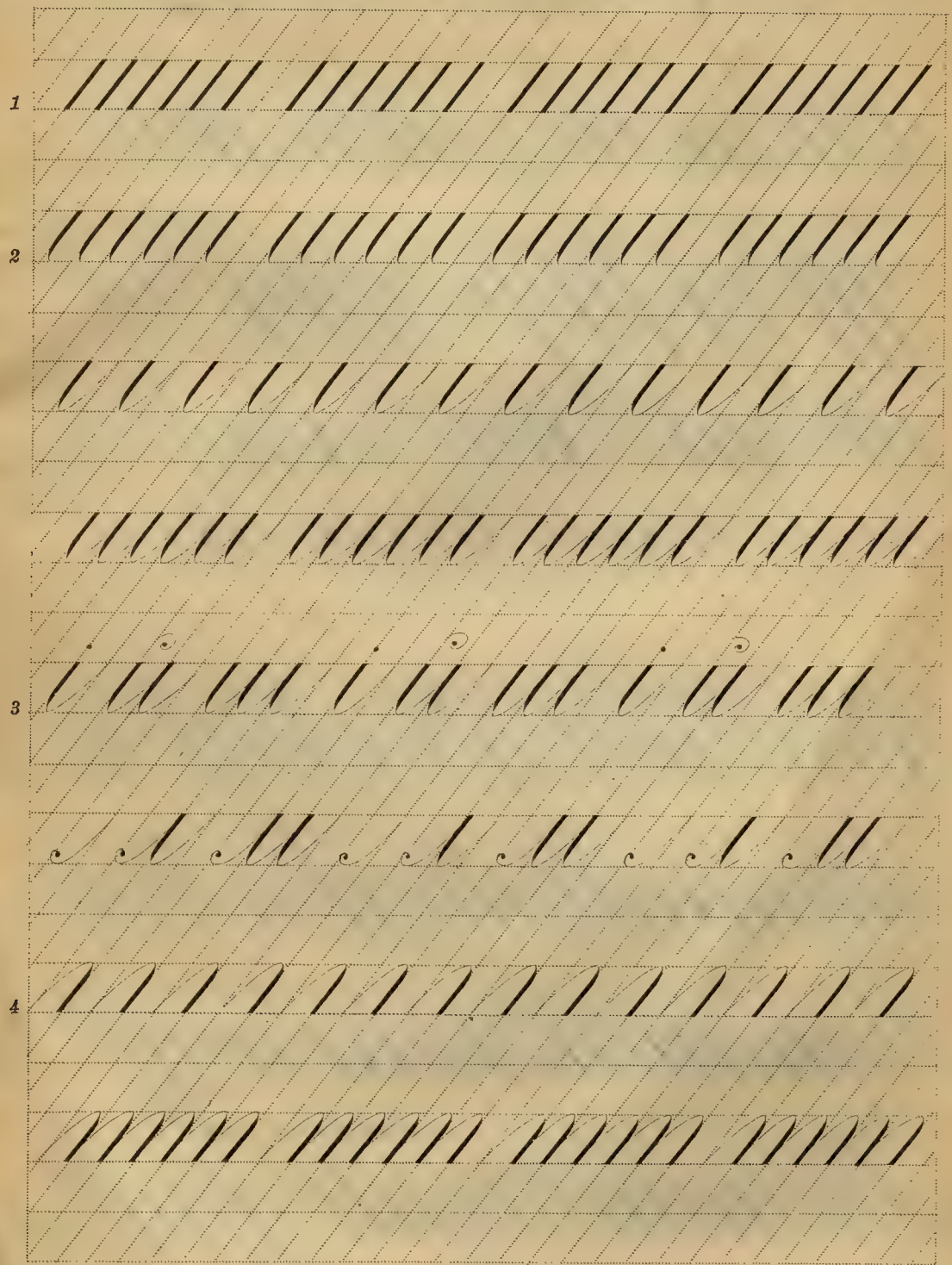








Обученіе письму.



5 ппппп. ііііі

6 йи. ии. н. л. м. п. т. і.

7 шц. ррр. ууу. т

8 и Ст Эы Э. л. м Э

9 ооо. юа. д. д. о с е. е. в. я.

10 путешествіе, 1. 4. 7. 6.

11 истина, яма, село.

12 воспитываю. рру

13 к, ч, ъ, ѳ, б, ѣ, ѯ, щ,

14 колѣно, щипцы, ѳ

15 клѣтка, бѣднякъ,

16 прикрѣпленіе, часъ,

17 э, х, ж, ф, з, г, 3, 5, 9, 2, 8,

18 эхо, экзаменъ, гулъ,

19 фуражка, зубы,

20 фотографическій

21 *а б в г д е ж з и й к л м*

н о п р с т у ф х ц ч ш ъ

22 *ы ь э ю я А. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.*

23 *I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X. L. C. D. M.*

Заглавныя буквы

24 *И. Й. Ц. Щ. Ч. Ъ.*

25 *Шуя. Царевъ. Чита.*

26 *О. С. Е. Л. Э. Х. Ю. З.*

27 *Суды. Ельцъ. Зміевъ.*

28 Холмъ, Жиздра,
Орелъ, Ярославль,
29 Юхновъ, Эльба, Ѳ,
Иркутскъ, Щигры.

30 Б, В, П, Т, У, Д,
31 Брянскъ, Ворсма,
Полтава, Тверь,
32 Дубно, Уральскъ.

33 Р. Ф. Н. К. Н. Л. М.

34 Рязань. Фатежъ.

35 Никополь. Кіевъ.

36 Атаки. Москва.

37 А. Б. В. Г. Д. Е. Ж.

З. І. И. К. Л. М. Н.

38 О. П. Р. С. Т. У. Ф. Ѳ.

Х. Ц. Ч. Ш. Э. Ю. Я.

Азбука ко мудро-
сти ступень. Буду
скоро напишешь, да
не скоро выпишешь.
Время дорогое де-
нег. Делу время,
а потехе час. Д
Екатеринославск. г.
Житомир. Зоя.

Два молодые пѣ-
тушка подрались,
и одинъ побѣдилъ.
Побѣжденный забил-
ся подъ сарай, а побѣ-
дитель взлетѣлъ на
крышу и заоралъ во
все горло: ку-ку-реку!

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

БИБЛИОТЕКА
Обл. Дома Учителя

Для упражненія въ соединеніяхъ вышеназванныхъ буквъ съ другими пишутся слѣдующія слова: *колѣно, щипцы, клѣтка, бѣднякъ, прикрѣплено, часъ* (ном. 14, 15, 16). Особеннаго вниманія заслуживаютъ буквы *к, ц* и *щ*. Букву *к* во второй половинѣ слѣдуетъ начинать сверху точкою, послѣ которой черту дѣлать тонкую; петлю въ буквахъ *ц* и *щ* присоединять къ маленькому закругленію съ послѣдней точки и дѣлать ее длиною до середины нижняго промежутка.

Семнадцатый номеръ заключаетъ въ себѣ буквы: *э, х, ж, ф, з, г*, и цифры: *3, 5, 9, 2, 8*. Всѣ почти буквы и цифры этого номера образуются изъ оборотнаго *э* въ соединеніи съ другими полуовалами и овалами. Каждый полуовалъ долженъ или начинаться или кончаться *точкою*, которая должна быть сдѣлана ясною, круглою и ставиться въ $^1/_6$ часть строки, а у цифръ—нѣсколько выше.

На эти буквы потомъ пишутся слѣдующія слова: *эхо, экзаменъ, гулъ, фуражка, зубы, фотографическій* (18, 19 и 20 ном.). Особеннаго вниманія заслуживаютъ буквы *з* и *г*, а изъ цифръ—*2* и *8*. Въ цифрѣ *2* кончикъ внизу нѣсколько подгибается вправо, а потомъ къ нему прибавляется волнистая черта; цифра *8* пишется какъ буква *г*, но отъ закругленія внизу надо вести черту вверхъ и налѣво. Послѣ этого повторяются всѣ строчныя буквы въ алфавитномъ порядкѣ, а также и всѣ цифры по порядку (ном. 21, 22). Потомъ дается понятіе о римскихъ цифрахъ (ном. 23).

Далѣе изучаются *заглавныя буквы*. Буквы эти дѣлятся на четыре группы: *къ первой* (ном. 20) принадлежатъ буквы, имѣющія своимъ основаніемъ прямую палочку съ закругленіями: *И, Ш, Ц, Щ, Ч* и *Ѣ*, закругленіе кончика этихъ буквъ внутри надо начинать высоко, съ едва замѣтнымъ нажимомъ. Слова: *Шуя, Царевъ, Чита.*

Вторая группа буквъ (ном. 26) состоитъ изъ оваловъ и полуоваловъ, имѣющихъ выгибъ въ лѣвую сторону и въ правую. Каждый полуовалъ начинается вверху закругленіемъ тонкой черты внутрь, а оканчивается внизу точкою, которая стоитъ въ третьей части строки; закругленія же доходятъ до середины строки. Верхнія закругленія занимаютъ почти весь промежутокъ. Слова: *Сумы, Елецъ, Зміевъ, Холмъ, Жиздра, Орелъ, Ярославль, Юхновъ, Эльба, Иркутскъ, Щигры.* (ном. 27, 28, 29).

Третья группа заглавныхъ буквъ состоитъ *изъ пламевидныхъ* палочекъ: *Г, Б, В, П, Т, У, Д* (ном. 30). Палочки эти должны начинаться вверху тонко, а потомъ, идя внизъ и выгибаясь влѣво, дѣлаются къ серединѣ постепенно толще; отъ середины же палочка выгибается вправо и дѣлается постепенно тоньше. Закруглившись налѣво и вверхъ, палочки эти оканчиваются точкою, которая стоитъ въ третьей части строки и на косой линіи. Слова: *Брянскъ, Ворсма, Полтава, Тверь, Дубно, Уральскъ* (ном. 31, 32).

Четвертая группа буквъ имѣетъ основаніемъ своимъ также пламевидную палочку, но съ прибавленіемъ въ началѣ съ лѣвой стороны маленькой волнистой черты, а также—буквы *Л, М*, которыя должны начинаться точкою снизу, отчего черта, идущая отъ точки, должна непремѣнно быть тонкою (ном. 33). Слова: *Рязань, Фатежъ, Никополь, Кіевъ, Атаки, Москва* (ном. 34, 35, 36).

Особенное вниманіе заслуживаютъ буквы *Ф* и *М*. Букву *Ф* надо писать слѣва направо, какъ и всѣ буквы, а букву *М* не растягивать широко и среднюю пламевидную палочку писать по наклону.

Послѣ этого повторяются всѣ заглавныя русскія буквы въ алфавитномъ порядкѣ (ном. 37, 38).

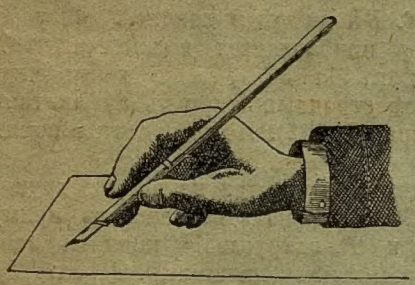
Съ повтореніемъ алфавита заглавныхъ буквъ ученики настолько твердо должны усвоить всѣ формы и способы написанія буквъ, что можно будетъ имъ начать писать фразы и статьи, какъ показано на слѣдующихъ страницахъ. Сперва ученики должны будутъ списывать эти страницы, а потомъ далѣе и списывать съ книги или писать какіе-либо отвѣты на задачи и вопросы.

Третій отдѣлъ букваря, состоящій изъ примѣровъ на всѣ грамматическія формы словъ, предназначается для списыванія, а также для разъясненія и усвоенія грамматическихъ и орѳографическихъ правилъ, смотря по способностямъ и подготовкѣ учениковъ. Наши ученики разныхъ учебныхъ заведеній очень слабы въ орѳогрфіи. Причина этому все та же, отъ чего оии плохи въ каллиграфіи

(чистописаніи): первоначальная подготовка учениковъ была неправильна и нерацiональна, вслѣдствіе чего они привыкли писать неправильно; а отучивать отъ дурныхъ привычекъ гораздо труднѣе, чѣмъ вновь пріучить къ чему бы то ни было. Кромѣ того, *диктантъ*, все еще первенствующій въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ для обученія ореографіи, давно уже признанъ не достигающимъ своей цѣли.

Зрительное впечатлѣніе гораздо сильнѣе слухового, а потому списыванія, грамматическія упражненія и пересказы въ связи съ заучиваніемъ и писаніемъ наизусть оказываются болѣе раціональными. Ко всему этому слѣдуетъ пріучать дѣтей съ самыхъ первыхъ дней обученія грамотѣ.

Правила, которыми необходимо руководствоваться при письмѣ.



Прежде чѣмъ начать писать, слѣдуетъ пріучить учащихся правильно сидѣть при письмѣ, т.-е. правильно держать корпусъ, голову, руки и ноги. 1) **Сидѣть** при письмѣ слѣдуетъ прямо и ровно противъ стола, держась отъ него на небольшомъ разстояніи. 2) **Голова** также должна держаться прямо, слегка наклоняясь къ столу, чтобы видѣть писанное. 3) **Предплечья** рукъ должны лежать на доскѣ стола и имѣть приблизительно одинаковое положеніе, а **локти** должны находиться у края стола. Пальцами лѣвой руки придерживается тетрадь, а правою рукою держится перо. Такая посадка должна сохраняться во все время письма. 4) **Ноги** не должны висѣть, но опираться подошвами въ полъ или подставку и сгибаться въ колѣняхъ подъ прямымъ угломъ. 5) **Тетрадь** должна лежать по возможности ровно противъ середины тѣла пишущаго, но правымъ угломъ выше лѣваго, такъ чтобы направленіе основныхъ толстыхъ штриховъ было перпендикулярно къ краю стола. 6) **Перо** держится тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ. **Пальцы** эти должны быть немного согнуты (почти вытянуты); концы ихъ держатся очень близко одинъ отъ другого и располагаются такъ: указательный палецъ—сверху пера, средній—съ праваго боку, а большой—между ними слѣва. Вверху перо должно прикасаться къ третьему суставу указательнаго пальца, считая отъ ногтя, и имѣть дальнѣйшее направленіе къ краю праваго плеча. 7) **Мизинецъ** и **безыменный** сгибаются нѣсколько болѣе первыхъ трехъ пальцевъ, но къ ладони не прикасаются: при письмѣ они концами своими (оба или одинъ мизинецъ) должны находиться на бумагѣ, придерживая кисть руки. 8) **Перо** держится при письмѣ почти ровно обоими концами и должно быть средней упругости. Оно выставляется изъ ручки около $^3/_4$ вершка и должно быть свободно отъ пальцевъ, которые своими концами обхватываютъ конецъ (вставки) ручки. **Свѣтъ** долженъ падать съ лѣвой стороны пишущаго.

Столъ и скамья должны соотвѣтствовать росту ученика: высота скамьи отъ пола равняется длинѣ ноги отъ колѣна до подошвы, а ширина—длинѣ бедра. Край скамьи, обращенный къ столу, долженъ заходить за него около вершка; этотъ край стола долженъ быть немного выше опущенныхъ внизъ и прижатыхъ къ бокамъ локтей, что получится, если разстояніе его отъ скамьи будетъ равно $^1/_6$ роста ученика.

Тетрадь должна быть въ $^1/_4$ листа писчей бумаги и разлиневана такъ, какъ показано въ прописи.

Примѣчаніе. **Лучшими перьями** для крупнаго письма слѣдуетъ признать перья № 802, а для средняго—801. Болѣе подробное указаніе о веденіи дѣла желающіе могутъ найти въ моемъ руководствѣ „Методика обученія письму“, ц. 70 к., которое РЕКОМЕНДОВАНО Учен. Комит. М. Народн. Просвѣщ., какъ пособіе для учителей.

Ѳ. Грековъ.

БИБЛИОТЕКА
Общ. Дома Учителя